

EDITORIAL

REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

DANIEL ENRIQUE MEJÍA*
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Recientemente el programa de Psicología de la Corporación Universitaria Iberoamericana estuvo de plácemes celebrando sus primeros 20 años, tiempo durante el cual se ha constituido como un programa dirigido a la formación de psicólogos profesionales comprometidos con las necesidades del país. Pero además, interesados por contribuir en la construcción de nuevos conocimientos y experiencias investigativas, durante la segunda mitad de este veinteno se ha impulsado la cualificación, actualización y posicionamiento de la Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, como una publicación interesada en la divulgación de los avances y desarrollos de la psicología y las ciencias sociales, tanto del contexto Colombiano como Latinoamericano.

En esta oportunidad vitoreamos el lanzamiento del 8º volumen, correspondiente al periodo Junio – Diciembre de 2015, en el que se presentan seis artículos de autores internacionales y tres correspondientes al ámbito nacional. Para esta edición tenemos el placer de comenzar el número con un estudio de nuestros colegas chilenos Guido Demicheli Montecinos y Álvaro Infante García en el que se revisan las actitudes y creencias de los estudiantes frente a las universidades tradicionales y la calidad institucional para, posteriormente, medir las relaciones que se establecen con y entre tales atributos. Posteriormente, como un aporte al ámbito de la psicología organizacional, Carolina Aranda, Manuel Pando y José Salazar de la Universidad de Guadalajara, nos presentan un estudio sobre Síndrome de Burnout en trabajadores Mexicanos de diversas actividades económicas. En este artículo se muestran las variables y prevalencias que actúan como factor de riesgo para el desarrollo del síndrome y las diferencias que puede haber en tales prevalencias dependiendo de la actividad económica.

Adicionalmente, incluimos en esta edición varios estudios que apuntan a generar avances novedosos en la línea psicométrica y de la medición. Presentamos un estudio de Humberto Madera-Carrillo, Marina Ruiz-Díaz,

Erika Jiovana Evangelista-Plascencia y Daniel Zarabozo Enríquez de Rivera, investigadores del Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara, acerca de la calificación métrica del Test del dibujo infantil de la figura humana. En este estudio transversal no experimental se presenta una metodología de evaluación, gracias a la cual pueden obtenerse indicadores diferenciales cuantitativos fiables, comparables estadísticamente y que disminuyen la probabilidad de que haya presencia de sesgo subjetivo en la evaluación. En esta misma línea se presentan dos estudios desarrollados por integrantes de la comunidad Iberoamericana en los que se presentan dos instrumentos diseñados e implementados para medir la adicción al sexo y las actitudes frente a la labor profesional del psicólogo. En el primero Diana Montaña, Elio Leonardo Pardo y Cesar Gómez-Acosta, presentan los resultados de la construcción y validación inicial de un instrumento para la medición de la adicción al sexo (MAS). Tras su implementación, el instrumento MAS mostró una buena consistencia interna, validez y confiabilidad, por lo que se recomienda su utilización en el contexto colombiano para el desarrollo de investigaciones en torno a estas problemáticas clínicas. Ulteriormente Fernando Riveros, Daniela Bohórquez, Sergio López y Edwin Sepúlveda presentan un artículo en el que se aborda el diseño y validación de un instrumento para medir las actitudes frente a la labor profesional del psicólogo. Se concluye que el instrumento denota alta validez y confiabilidad para realizar tales mediciones y se señalan los posibles contextos en los que podría ser de interés el estudio de las actitudes que usuarios y no usuarios pueden tener frente a los servicios de atención psicológica en general.

Por otra lado, como parte de la línea de psicología clínica y de la salud se presenta el artículo “satisfacción con la vida y resiliencia en jóvenes en extraedad escolar” de Teresita Bernal, Cinthia Daza y Paula Jaramillo de la Universidad Santo Tomás de Bogotá, Colombia. Allí se

* Psicólogo. Director del Programa de Psicología, Corporación Universitaria Iberoamericana, sede Bogotá.

presenta una exploración de las características sociodemográficas, los niveles de satisfacción con la vida y los componentes de la resiliencia de un grupo de jóvenes en extraedad escolar. Para ello se llevó a cabo un estudio de tipo exploratorio-descriptivo, en el que se evidenciaron elementos que son importantes para entender cómo se desarrolla la satisfacción con la vida y la resiliencia en los jóvenes. En esta misma línea presentamos el artículo de Javier Vila Carranza “Adicción y aprendizaje”, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México. En él se indaga en los mecanismos subyacentes a los procesos de adicción (tolerancia, abstinencia, habituación), tomando como punto de referencia el modelo pavloviano de condicionamiento clásico y se exponen algunas ventajas que puede traer la implementación, para el abordaje de esta temática, de modelos explicativos derivados de la teoría psicológica que vayan más allá de las variables fisiológicas tradicionalmente consideradas.

También, como parte de la línea de Psicología de las Organizaciones y del trabajo, se presenta una investigación titulada “sentido de coherencia y calidad de vida en trabajadores que participan en un programa de bienestar” desarrollada por los investigadores de la Universidad de Guadalajara José Salazar, Norma Ruvalcaba, Norma Figueroa y Manuel Pando. Allí se aborda el papel fundamental que juega la percepción que el individuo tiene sobre su rol emocional, función social, vitalidad y salud, funciones todas ellas que envuelven un sentido de coherencia que permea el actuar humano y, en especial, resultan ser determinantes en el estudio del desempeño de los trabajadores del sector industrial manufacturero que participaron en el programa.

Cerramos este número con un estudio sobre los “efectos positivos y negativos del contacto mediado en mujeres víctimas de acoso”. Esta investigación indaga en el tipo de relación previa establecida entre la víctima mantenía y el acosador, enfatizando en aquellos casos que se desarrollan en entornos virtuales, pues en el último tiempo se ha observado un aumento en la presencia y diversificación de las formas de acoso en la vida de las personas, en gran medida impulsadas por el auge de nuevas tecnologías y el cambio en las formas de interacción mediadas a través de recursos virtuales. El objetivo central del este estudio ha sido conocer el tipo de relación previa que la víctima mantenía con el acosador y la relación entre contacto mediado, los síntomas que genera y la resiliencia ante la situación.

Para finalizar, no resta más que agradecer a todos y cada uno de los miembros de la comunidad Iberoamericana y a cada una de las personas que de uno u otro modo han contribuido a que, durante estos ocho años, la Revista Iberoamericana de Psicología se posiciona como uno de los referentes a nivel nacional e internacional en la construcción y divulgación de conocimiento novedoso comprometido con nuestra realidad social.

En nombre del comité editorial y científico de la Revista les invitamos y convidamos a seguir leyendo, enviando, citando, divulgando y formando parte de esta comunidad, pues estamos convencidos de que son este tipo de iniciativas las que permiten el avance a paso firme de nuestras disciplinas hacia nuevos horizontes, en los que el impacto social y la responsabilidad ética se promuevan como valores imprescindibles para la formación profesional y la transformación de nuestras múltiples realidades y contextos sociales.