

## Psicología jurídica

# Avances en la disciplina

Legal Psychology: Advances in the discipline

El número temático en *Psicología Jurídica* que presenta en esta ocasión la **Revista Iberoamericana de Psicología (RIP)**, intenta acercar el lente a los hallazgos derivados de la investigación científica sobre distintos fenómenos psicológicos y psicosociales, relativos al comportamiento de las personas tanto individual como colectivo, cuyo alcance se vincula en algún sentido con una consecuencia en el orden jurídico. Se abordan como parte del objeto de estudio de la psicología jurídica en estos 10 artículos, las necesidades de las personas para desenvolverse dentro de lo que se conoce como ambientes regulados jurídicamente (Clemente, 1989). Los casos e investigaciones a este respecto constituyen hoy por hoy, un importante reto para la psicología desde el punto de vista de las relaciones que se establecen con el campo derecho, las ciencias jurídicas y los actores jurídicos.

Actualmente se entiende que el quehacer de los psicólogos jurídicos incluye entre otros, escenarios para el abordaje de casos de índole criminal, otros relativos a la victimología, al ámbito penitenciario, los procesos de conciliación, la psicología del testimonio, la actuación policiva y la psicología forense. En general las vías de administración de justicia existentes en el orden mundial, de tipo judicial, civil y disciplinario asociadas como grandes ramas del derecho, demandan actuaciones desde el punto de vista psicológico, basados en la rigurosidad y la evidencia, conceptos e indagaciones que coadyuvan a garantizar la calidad de los procesos jurídicos. Este panorama implica claramente, que existen cada vez más, estrechas relaciones entre la psicología y el derecho (Haney, 1980; Blackburn, 1996), por lo cual la producción intelectual sobre dichos



asuntos debe ser también interés de los medios destinados a la transferencia del conocimiento.

Los psicólogos que ejercen en el ámbito jurídico con población infantil, adolescente y adulto, requieren cada vez más, de medios de divulgación para promover, asimismo, reflexiones teóricas y empíricas sobre los hechos objeto de explicación, evaluación e intervención desde la psicología jurídica.

Finalizo agradeciendo de sobremanera el respaldo que desde la *Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI)* y el *Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC)* se ha brindado para el auspicio y acompañamiento de esta publicación. Asimismo, a los autores que han enviado sus trabajos y que, sin duda, reflejan, con calidad, algunos de los avances más importantes que en la actualidad ha presentado este interesante campo de investigación en el área de la disciplina psicológica. Desde la decanatura y la dirección de programa de Psicología de la **Corporación Universitaria Iberoamericana** estamos seguros que este nuevo número de nuestra *Revista*, contribuirá movilizandando ideas sobre el tema en cuestión, y servirá como insumo de estudio académico y discusiones que impactarán el ámbito profesional, no solo de la Psicología, sino también de las ciencias y disciplinas afines, tanto en el contexto nacional como internacional.

## Referencias

- Blackburn, R. (1996), What is forensic psychology?. *Legal and Criminological Psychology*, vol. 1: 3-16. doi:[10.1111/j.2044-8333.1996.tb00304.x](https://doi.org/10.1111/j.2044-8333.1996.tb00304.x)
- Clemente, M. (1989), La Psicología jurídica. *Papeles del Psicólogo*, vol. 36-37. Disponible en: <http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=385>
- Morales Quintero, L. A.; García López, E. (2010), Psicología Jurídica: quehacer y desarrollo. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, vol. 6, núm. 2, 237-242. doi:[10.15332/s1794-9998.2010.0002.03](https://doi.org/10.15332/s1794-9998.2010.0002.03)

Joanna **Barrero Osuna**

Source | Filiación:  
Corporación Universitaria Iberoamericana

BIO:  
Decana Facultad de Ciencias Humanas y Sociales  
Corporación Universitaria Iberoamericana

City | Ciudad:  
Bogotá DC [co]



**IBEROAMERICANA**  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA