

## **ESTADO ACTUAL Y RETOS FUTUROS PARA LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS COLOMBIANAS EN PSICOLOGÍA**

**Alejandro Bejarano Gómez<sup>1</sup>**  
Editor

**Para referenciar este artículo:**

Bejarano-Gómez, A. (Ed.) (2016). Estado actual y retos futuros para las publicaciones científicas colombianas en Psicología. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 9(2), 5-12

El avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) durante la última parte del siglo XX y comienzos del siglo XXI, ha sido tan acelerado y masivo que ya es habitual referirnos a la sociedad contemporánea como la “Sociedad del Conocimiento” o la “Sociedad de la Información”. En efecto, los avances en este campo han sido tan prolíficos y se han extendido a tantas aristas de la vida humana como ha sido posible, que hoy día es difícil encontrar un ámbito que no esté influido o mediado por el uso y aplicación de herramientas informáticas y digitales. En el terreno académico y de la producción científica, por ejemplo, la influencia de las TIC ha sido de tal magnitud, que ha generado una transformación en las prácticas tradicionales entre investigadores, revistas especializadas, círculos académicos y entidades encargadas de impulsar, coordinar y promover rutas para el desarrollo científico de los países.

Todo lo anterior ha derivado, por un lado, en la creación e implementación de herramientas y escenarios mediados por el uso de tecnologías y, por el otro, ha dado pie para un aumento considerable en la producción, divulgación y acceso a nuevo conocimiento, hechos que han resultado ser ideales para el desarrollo y avance de las disciplinas científicas. Adicionalmente, y como es natural, dichos cambios y transformaciones han decantado, para los

países, en la necesidad de impulsar mayores apoyos para las instituciones y los investigadores, con miras a que los productos de investigación generados cuenten con el mayor impacto posible y permitan el posicionamiento y reconocimiento de los procesos investigativos locales en los círculos académicos internacionales.

Todo lo anterior, sumado a los datos que dan cuenta del incremento en el número de interacciones y colaboraciones entre investigadores, la formalización de coautorías y la consolidación de redes de trabajo locales y globales, proporciona algunos elementos para comprender el aumento que durante los últimos 20 años se ha presentado en los índices de producción científica en Colombia. Sabemos, por ejemplo, de acuerdo con el reporte publicado en la página web del *Sistema Nacional de Información de la Educación Superior* (SNIES), que mientras en 2002 se publicaron 833 trabajos científicos desarrollados por autores colombianos, para 2008 este número aumentó a 2748, lo cual da cuenta de un incremento aproximado del 230% en seis años. (SNIES, 2016). La tabla 1, describe la cantidad de documentos citables y citas de los primeros diez países en el ranking de producción general latinoamericana, de acuerdo con la información consignada en el portal de *Scimago Journal & Country Rank* (en adelante, *SJR*)

---

**1** Psicólogo egresado de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá. Docente-investigador de la Corporación Universitaria Iberoamericana. Editor de la Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología. Miembro de los grupos de investigación “Psicología, Ciencia y Tecnología” de la Corporación Universitaria Iberoamericana y “Estudios en Desarrollo Sociomoral” de la Universidad Nacional de Colombia.

**Tabla1. Ranking** de países latinoamericanos en producción científica en general

Puesto en el Ranking	País	Documentos citables	Citaciones
1	Brasil	639527	5998898
2	México	221611	2305554
3	Argentina	150927	1965624
4	Chile	97250	1203308
5	Colombia	57407	468135
6	Venezuela	32445	321006
7	Cuba	30382	202503
8	Perú	13201	192443
9	Puerto Rico	13293	248888
10	Uruguay	12971	186793

Fuente: Página Scimago Journal & Country Rank (SJR).

En efecto, Navarrete, Fernández, López, Quevedo-Blasco y Buela-Casal (2010), a partir de un estudio bibliométrico en el que analizaron 108741 documentos publicados en la plataforma on-line *Web of Science (en adelante, WoS)*, señalan que, para 2010, Colombia figuraba como el segundo país latinoamericano con más citas por artículo, después de Brasil y Argentina. Destacan los autores de esta investigación, que los trabajos con mayor impacto fueron desarrollados y publicados en la posteridad del año 2000 (97 %), hecho que correlaciona, especialmente, con el aumento en la consolidación de redes de trabajo con grupos

e investigadores de otros países y con el aumento en la cifra de trabajos publicados en inglés. Colciencias (2016), en este sentido, ha reconocido este avance al señalar que mientras en 1996 aparecían alrededor de 300 artículos de distintos temas desarrollados por autores colombianos en revistas indexadas en *Science Citation Index (SCI)*, para 2014 la cifra registrada superaba los 6700 (Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología (OCYT), 2016, citado en Colciencias, 2016). La Tabla 2 consigna la cantidad de documentos de distintas áreas publicados en Colombia en 2005 y 2015, de acuerdo con la información consignada en SJR:

**Tabla 2.** Tendencias en publicación de trabajos científicos en Colombia en 2005 y 2015 registrados en SJR

Clasificación por Áreas	Documentos publicados en:	
	2005	2015
Medicina	464	2013
Ciencias Biológicas y Agricultura	253	1163
Ingeniería	212	1167
Física y Astronomía	230	794
Ciencias de la Computación	92	679
Ciencias Sociales	52	644

Nota: Los años se han escogido de manera arbitraria con el fin de mostrar las tendencias y el crecimiento de los cinco campos con mayor producción científica en Colombia de acuerdo con la información registrada en SJR.

Todo lo anterior parece ser bastante favorable en relación con los objetivos planteados por el Departamento Nacional de Planeación y la Presidencia de la Republica en el *Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018* y, en especial, con las estrategias implementadas para alcanzar los mismos. Destaca, a propósito de tales estrategias, la oferta de incentivos para aquellos autores e instituciones que logren aumentar la producción científica, los vínculos con la comunidad internacional y la visibilización de sus trabajos en Revistas especializadas de alto nivel. Las expectativas con este tipo de iniciativas apuntan en dirección del mejoramiento de la calidad, cantidad e impacto de las publicaciones científicas desarrolladas en Colombia, de modo que para 2018 pueda llegarse a un mínimo de 13400 documentos publicados, cifra que corresponde al doble publicaciones registradas para el año 2014 (n= 6721) (Colciencias, 2015)<sup>2</sup>.

Por otra parte, en lo que tiene que ver específicamente con las publicaciones desarrolladas al interior de la disciplina Psicológica, conviene detenernos en analizar las tendencias que se han presentado en Latinoamérica y Colombia.

De acuerdo con la información consignada en el portal *Scimago Journal & Country Rank*, entre 1996 y 2015 se han registrado 1410 publicaciones en la base de datos SCOPUS, autoría de investigadores colombianos. Esto ubica a Colombia en el quinto lugar de la producción académica latinoamericana después de Brasil (9895 publicaciones), México (3790 publicaciones), Argentina (1721 publicaciones) y Chile (1639 publicaciones). La tabla 3 indica la distribución de los puestos que ocupan los países latinoamericanos en el ranking de los 100 primeros países de la clasificación mundial de SJR, de acuerdo con la cantidad de documentos citables publicados.

2 Vale anotar que los índices de colaboración con autores de otros países entre 2005 y 2015 pasaron de ser de 60.03% en 2005 a 48.3% en 2015, lo cual puede correlacionar con el aumento en la aparición de publicaciones científicas durante los últimos 10 años. En este sentido cabe resaltar, de acuerdo con Pérez (2013), que mientras en el año 2002 la cantidad de revistas científicas en Colombia era de 120, para el 2011 esta cifra superaba las 570 publicaciones, lo cual viene a representar un incremento del 480% en los últimos 10 años. Este aumento en la cantidad de Revistas científicas, si bien puede dar cuenta de un interés por generar una cultura académica robusta, articulada a partir de la investigación, la discusión y la formación profesional, pudo haber derivado también (sin que esta fuera la intención inicial) en una suerte de endogamia en lo que a producción científica se refiere (Pérez. 2013).

**Tabla 3.** Ranking de los países latinoamericano incluidos entre los primeros 100 puestos en la producción Psicología mundial

Ranking en el mundo	País	Documentos Citables	Citaciones
14	Brasil	9635	60643
28	México	3685	24175
37	Argentina	1653	15158
38	Chile	1596	10859
40	Colombia	1359	10914
53	Puerto Rico	369	9639
64	Perú	244	2636
65	Venezuela	244	2344
70	Cuba	171	1747
75	Uruguay	137	1101
76	Costa Rica	134	2238
92	Jamaica	79	878
94	Trinidad y Tobago	71	1081
99	Guatemala	56	277
100	Ecuador	51	214

Fuente: Página Scimago Journal & Country Rank (SJR).

A tenor de lo anterior es interesante notar que, si bien es cierto que la cantidad de documentos citables publicados por autores Chilenos (n= 1596), por ejemplo, es mayor que la cifra que corresponde a documentos citables publicados por autores colombianos (n= 1359), las citaciones por documento, por el contrario, sitúan la producción de estos últimos (n= 10914) por encima de la de los primeros (n= 10859) Esto solo se presenta también en el caso de Costa Rica (n= 2238) y Trinidad y Tobago (n= 1081) países que registran mayores índices de citación que quienes les preceden en la posición inmediatamente anterior en el ranking. Esto bien podría tomarse como indicador de que, en cierto modo, los trabajos de autores colombianos sí están siendo leídos, consultados y referenciados por autores de diferentes países, aun cuando la producción en términos de cantidad de artículos citables no sea tan alta, en comparación con quienes encabezan el ranking.

A propósito de lo anterior, un estudio recientemente publicado por Cudina & Ossa (2016), jerarquizó los campos de la disciplina psicológica en Colombia con mayor impacto y visibilidad internacional, a partir de las publicaciones registradas entre 1972 y 2016 en WoS. La exploración realizada confirmó a la Neuropsicología, con un total de 34 artículos publicados y 1448 citas, como el campo académico que en Colombia genera mayor cantidad de publicaciones e impacto; en segundo lugar se encuentran las publicaciones desarrolladas en el ámbito de la *Psicología Clínica* con 25 artículos publicados y 449 citas; la *Psicología Social* con 30 artículos publicados y 449 citas, ocupa el tercer lugar, mientras que la producción académica relacionada con temas de *Psicología Educativa*, con 3 artículos publicados y 173 citas, ocupa la cuarta plaza. Finalmente, la *Psicología Experimental*, con 2 artículos publicados y 136 citas, la *Psicología Organizacional* con 3 artículos publicados y 41 citas y la *Psicología Cognitiva* con 3 artículos publicados y 32 citas, ocupan el quinto, sexto y séptimo puesto en la clasificación, respectivamente (Cudina & Ossa 2016, p. 146)<sup>3</sup>. En la tabla 4 se ilustran las diferencias en la cantidad de artículos publicados desde 2005 y cada dos años en Colombia, a partir de las categorías (definidas en el portal de SJR) que integran el área de Psicología<sup>4</sup>.

**Tabla 4.** Producción Científica Colombiana en Psicología registrada en SRJ

Clasificación por Áreas (SJR)	Cantidad de artículos publicados por año					
	2005	2007	2009	2011	2013	2015
Psicología clínica	6	36	43	25	37	42
Psicología social	0	46	41	23	29	22
Psicología del Desarrollo y Educativa	3	8	13	11	17	16
Psicología experimental y cognitiva	2	7	6	10	6	16
Psicología Aplicada	1	2	12	9	9	12
Neuropsicología y Psicología Fisiológica	1	3	3	1	4	10
Miscelánea	13	81	60	80	70	47

Fuente: Página Scimago Journal & Country Rank (SJR).

- 3 La información analizada por estos autores deja entrever algunos datos interesantes que, aunque no sean objeto de análisis en relación con los objetivos que persigue el presente texto, sí merecen ser resaltados con miras a futuras investigaciones. Por ejemplo, resalta el hecho de que aun cuando campos como el de la *Psicología Experimental* (especialmente de corte conductual) ha sido, por tradición, dominante en el panorama de la Psicología Colombiana, el impacto que han generado sus publicaciones es similar al de campos mucho más recientes y con menos partidarios dentro de la disciplina, como es el caso de la *Psicología Cognitiva*. También resalta el hecho de que los indicadores de producción tienden a variar de acuerdo con la base o referente que se escoja. El lector, en este sentido, fácilmente podrá notar, por ejemplo, que las tendencias registradas en WoS y en SJR, relacionadas con los campos de la psicología que mayor impacto han generado, varían considerablemente de una clasificación a otra.
- 4 Durante este periodo el porcentaje de colaboración internacional, aunque ha presentado altas y bajas en distintos años (sobre todo en 2006 y 2011 con un porcentaje de 30.77% y 35.88%, respectivamente), se ha mantenido estable, pues mientras en 2005 fue de 59.09%, en 2015 registró un porcentaje de 60.29%.

No obstante, aun a sabiendas del considerable incremento en la presencia de investigadores colombianos dentro de los círculos académicos y las clasificaciones internacionales más reconocidas, es importante también reconocer que, si comparamos nuestros índices con los de la comunidad académica de Estados Unidos, Inglaterra y Canadá (países en los cuales la producción de artículos y las revistas científicas presentan el mayor factor de impacto a nivel mundial), a simple vista notamos que aún son bastantes las brechas que nos separan. Esta brecha puede ser fácilmente apreciable en las cifras de documentos citables y citaciones de los 10 países que, a nivel mundial, presentan los mayores índices de producción investigativa en el campo psicológico, tal y como lo refleja la información presentada en la tabla 2:

**Tabla 5.** Ranking de los países en el mundo con mayor impacto en producción científica en Psicología (SJR)

Ranking	País	Documentos Citables	Citaciones
1	Estados Unidos	319448	7970709
2	Reino Unido	76502	1732044
3	Canadá	45427	1051957
4	Alemania	43427	739181
5	Australia	32169	582069
6	Francia	30210	280988
7	Holanda	27513	668061
8	Italia	18735	266620
9	España	18777	201589
10	Japón	12765	132380

Fuente: Página Scimago Journal & Country Rank (SJR)

Ahora bien, a propósito de este amplio trecho que nos separa de los países que lideran la producción psicológica mundial con mayor impacto, y con ánimo de encontrar algunos elementos que den razón de ello, llama la atención que los índices de colaboración de autores colombianos con autores de otros países entre 2005 y 2015 pasaron de ser de 60.03% en 2005 a 48.3% en 2015. Esta disminución, de acuerdo con algunas investigaciones, puede ser inversamente proporcional al aumento registrado en la aparición de Revistas científicas colombianas durante los últimos 10 años. En este sentido cabe resaltar, de acuerdo con Pérez (2013), que mientras en el año 2002 la cantidad de revistas científicas en Colombia era de 120, para el 2011 esta cifra superaba las 570 publicaciones, lo cual viene a representar un incremento del 480% en los últimos 10 años. Este aumento en la cantidad de publicaciones seriadas, si bien puede dar cuenta del trabajo en pro de la construcción y consolidación de una cultura académica robusta y articulada a partir de la investigación, la discusión y la formación profesional en el país, puede también brindarnos algunos elementos para entender por qué la producción científica durante los últimos diez años ha estado marcada por una suerte de endogamia que ha limitado su visibilización en círculos académicos internacionales reconocidos (Pérez. 2013).

De ahí que, a pesar de todo lo favorable que parezca en panorama hasta ahora construido, es importante también reconocer que es bastante el camino que queda por reco-

rrer con miras a ser protagonistas en los círculos académicos mundiales que presentan mayor impacto y visibilidad. No obstante, lograr tal consolidación y posicionamiento no puede solo depender de los esfuerzos y responsabilidades de autores e investigadores; implica, además, que se generen aumentos en la inversión en investigación, en los incentivos que impulsen a los investigadores a publicar en otras lenguas y en el aumento de los apoyos para la generación de cooperaciones y colaboraciones externas. Colciencias, en este sentido, ha reconocido que el impacto de las publicaciones científicas aumenta considerablemente cuando se desarrollan a través de colaboraciones internacionales, es decir, en coautoría internacional (73% más alto que el de publicaciones que no son realizadas en coautoría internacional) (Colciencias, 2015). Por lo tanto, es imperativo que se impulse la creación y consolidación de redes de trabajo que trasciendan nuestras fronteras para que, de este modo, los investigadores puedan aumentar su participación y protagonismo en los círculos académicos que encabezan la investigación de punta.

Pero, además, es importante reconocer que no todos los esfuerzos deben recaer solamente en aquellos entes oficiales encargados de fomentar la investigación científica y tecnológica. También es misión de las revistas promover estrategias de integración entre investigadores y entre revistas que permitan, además de estrechar lazos interinstitucionales relacionados con la investigación, la innovación y la producción técnica y tecnológica, contribuir en la construcción y enriquecimiento de un ambiente académico cada vez más diverso y con mayor impacto a nivel social. Estrategias dirigidas a aumentar el diálogo entre investigadores, la discusión interna y externa, la producción conjunta y el aumento de los índices citacionales son los nuevos retos que se avecinan para las publicaciones seriadas científicas en Colombia. Como afirma Aguilar (2016): “los editores e investigadores deberemos generar nuevas prácticas y relaciones de corresponsabilidad con la visibilidad y la difusión del conocimiento. Sin esta claridad nuestras revistas no podrán sobrevivir a los cambios” (p. 164).

En consonancia con los retos y metas que trae consigo esta dinámica cambiante del conocimiento y siguiendo el espíritu de nuestra época, la *Revista Iberoamericana de Psicología: ciencia y tecnología*, presenta a los miembros del comité editorial y científico, a los autores, a nuestros lectores y a todas aquellas personas que han seguido de cerca esta publicación en sus 8 años de existencia, el volumen 9, número 2, con el cual cerramos el año 2016. Para esta ocasión nos alineamos con el cambio de imagen institucional que ha tenido la Corporación Universitaria Iberoamericana y, acogiendo sus colores insignia, hemos

innovado con una nueva propuesta de portada que simboliza el primero de varios cambios que se avecinan en el operar tradicional de la Revista. Como iremos informando paulatinamente a nuestros lectores, tales cambios irán de la mano con una serie de apuestas en pro del mejoramiento y optimización de la calidad de nuestros procesos, esto con miras a avanzar en el posicionamiento a nivel nacional e internacional como una publicación reconocida por la calidad y pertinencia de los trabajos que divulga.

Con este cambio de imagen presentamos 9 artículos que sintetizan aportes de cuatro países relacionados con temas distintos.

Presentamos a nuestros lectores, en primer lugar, el trabajo de Néstor Eliecer Moreno, de la Universidade Federal de Minas Gerais, titulado *“Más que Apoyo y Control Parental: La participación de hijos e hijas en la Crianza”*. En él, se exponen los resultados de una investigación cuyo objetivo ha sido la exploración, a través de tres estudios de caso, de los procesos de crianza desarrollados en familias bogotanas de tipo nuclear, reconstituida y monoparental. A través de una metodología cualitativa en la que se revisaron historias de vida y se realizó entrevistas a profundidad y observación de escenas familiares videogradas, se analizó la implicación de hijos e hijas en el proceso de crianza. A partir de allí se identificó en ellos un rol fundamental dentro del proceso de crianza. El autor finaliza discutiendo la importancia de superar las posiciones teóricas centradas exclusivamente en la teoría de estilos parentales y propone considerar una perspectiva de comprensión bidireccional y contextual en torno a la crianza, en la que se consideren las historias de vida particulares y las demandas contextuales específicas en las que se desarrolla dicho proceso.

En segundo lugar, presentamos el artículo de los investigadores mexicanos Juan Martell y Abraham Oziel Mendoza de la Universidad Autónoma de Zacatecas, titulado *“Satisfacción con la vida entre jóvenes de bachillerato en Zacatecas, México”*. Como el título bien lo sugiere, en este trabajo se describen los niveles de satisfacción con la vida entre jóvenes y, posteriormente, esta información se correlaciona con diferencias de sexo y género. Los resultados reportados señalan que los jóvenes participantes en el estudio exhiben una alta satisfacción con la vida y que tales niveles difieren considerablemente en comparación con los registrados en otros grupos poblacionales de edades distintas.

Acto seguido, encontramos el artículo de investigación titulado *“Rasgos de personalidad en candidatos a cirugía Bariátrica en el Hospital Militar Central”*, desarrollado en coautoría por Pablo Alfonso Sanabria, Patricia Hernández y Santiago Pino. En este trabajo el objetivo fue identificar los

rasgos de personalidad de pacientes candidatos a cirugía Bariátrica por medio de la revisión de sus historias clínicas, la aplicación del inventario MMPI2 de personalidad y una entrevista semi-estructurada desarrollada con base en el formato de evaluación para pacientes con diagnóstico de obesidad mórbida. Se encontraron cifras significativas que indican presencia y predominancia de los rasgos Hipocondriasis – Depresión para los participantes con obesidad tipo I y II, y Hipocondriasis – Esquizofrenia para los participantes que presentaban súper obesidad. Los autores finalizan concluyendo que es posible identificar una relación entre los perfiles de personalidad y los comportamientos que caracterizan a las personas obesas.

Posteriormente, presentamos el trabajo titulado *“Revisión bibliográfica sobre el Bienestar en adultos mayores jubilados”* de los investigadores María de los Ángeles Aguilera y José de Jesús Pérez de la Universidad de Guadalajara y el Centro Universitario UTEG de México. En esta investigación el objetivo fue revisar la producción investigativa desarrollada entre 2004 y 2016 en la que se aborda el estudio del bienestar en los adultos mayores retirados. Esta investigación de tipo documental tomó como referente la base de datos EBSCO. Allí se encontraron estudios que relacionan el bienestar con la preparación previa, la jubilación anticipada, la despedida laboral, el cuidado de la salud física, social, mental, financiera y espiritual, las situaciones de vulnerabilidad, la preparación para la vejez y que señalan los casos en los que se amerita negación de la jubilación. Se concluyó que los datos obtenidos pueden contribuir en la construcción de estrategias de promoción para el mejoramiento del bienestar en este grupo poblacional, tanto a través de nuevas políticas como de intervenciones socio y psicoeducativas.

En quinto lugar, presentamos la investigación titulada *“Interacción de adultos mayores con redes sociales virtuales (Facebook) y relación con el bienestar subjetivo”* desarrollada en colaboración por los investigadores Carolina Castro Morales, de la Universidad Federal de Bahía, Brasil y Javier Alejandro Corredor de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá. Allí se presentan los resultados de una investigación realizada con 22 adultos mayores usuarios de la red social Facebook, residentes de diferentes ciudades de América Latina y España. Los resultados muestran que los adultos mayores refieren tres razones específicas para utilizar una red social virtual (RSV): razones sociales, razones familiares y razones relacionadas con la productividad. Se encontró, además, que las personas mayores son generadores y productores activos de contenidos digitales, por lo que se concluye que la interacción con esta RSV contribuye en la formación de hábitos y comportamientos

que favorecen la obtención del bienestar subjetivo en los usuarios.

Posteriormente, se presenta la investigación titulada *“Las conversaciones productivas como estrategia para generar relaciones colaborativas en contextos organizativos: el caso Mutual”*, desarrollada en coautoría por las investigadoras Argentinas Leticia del Carmen Costa, Claudia Liliana Perlo y María Verónica López. En este trabajo se propone una estrategia de intervención basada en las prácticas conversacionales para, a partir de allí, brindar algunas rutas para abordar problemáticas de orden macrosocial que atraviesan las organizaciones Mutuales de la ciudad de Rosario. Bajo una perspectiva teórica-metodológica fundamentada en la investigación acción (I-A) se concluyó que trabajar sobre los procesos conversacionales que entretienen las tramas organizacionales puede permitir el mejoramiento de las relaciones interpersonales, de productividad y de bienestar.

En sexto lugar, presentamos el artículo titulado *“Reflexiones sobre la política pública dirigida a jóvenes en conflicto con la ley penal residentes de instituciones cerradas en Colombia”*, de autoría de la investigadora María Isabel Erazo de la Corporación Universitaria Iberoamericana. En este artículo el objetivo ha sido desarrollar un análisis crítico sobre el funcionamiento del Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes. La autora analiza cómo la construcción de las categorías sociales de infancia y adolescencia se ha formulado desde la perspectiva tradicionalmente adulto-céntrica, razón que da cuenta del modo en que funcionan los procesos de re-socialización los cuales, de acuerdo con la autora, resultan ser excluyentes, estigmatizantes y, en últimas, contraproducentes para favorecer el proceso de inclusión de este grupo poblacional. Todo ello se traduce en una dinámica de “exclusión por inclusión”, que es transversal a los procesos de intervención psicosocial dirigidos a quienes entran en conflicto con la ley penal.

El séptimo artículo que compone este número se titula *“Concepciones sobre la formación en Responsabilidad Social: estudio de caso de la facultad de Psicología de una Universidad privada de Bogotá”*. Allí, Julián Díaz y Oscar Martínez se trazan el objetivo principal de identificar las concepciones de estudiantes, docentes y egresados de la facultad de psicología de una universidad privada de Bogotá, acerca de la Responsabilidad Social Universitaria. Los instrumentos aplicados permitieron identificar que la facultad de Psicología promueve entre sus estudiantes una reflexión crítica sobre su entorno y sobre la necesidad de generar procesos de intervención. Sin embargo, en

relación con el objetivo que persigue esta investigación, se encontró que ninguno de los participantes tiene una concepción clara de la Responsabilidad Social Universitaria. Los autores finalizan señalando la necesidad de generar estrategias dirigidas al fomento y apropiación de los elementos que constituyen la Responsabilidad Social universitaria, con miras

Finalmente, presentamos el artículo titulado *“Las Prácticas De Crianza y Su Relación Con El Vínculo Afectivo”*. En él los investigadores Nubia García, Elizabeth Rodríguez, Lida Duarte y Milton Bermúdez exponen los resultados de una investigación desarrollada con 8 familias de la Escuela Maternal de la Universidad Pedagógica Nacional, en la que se analizó la relación entre estilos de crianza (democrático; permisivo-negligente y autoritario) y desarrollo del Vínculo Afectivo. La investigación concluye afirmando una relación moderada entre las variables estudiadas, lo cual permite concluir que aspectos como la sensibilidad del cuidador, la disponibilidad para atender las necesidades del niño y las acciones intencionadas que se realizan en la crianza, propias de estilos parentales democráticos, son determinantes en el establecimiento de los vínculos afectivos.

Esperamos que todos y cada uno de los trabajos presentados en este número se conviertan en documentos de interés, consulta y referencia para la comunidad académica y lectora que durante estos últimos 8 años ha seguido las publicaciones periódicas de la Revista Iberoamericana de Psicología. Les invitamos a acceder y difundir los contenidos publicados durante este tiempo en la dirección web de la Revista <http://revistas.iberoamericana.edu.co/index.php/ripsicologia/issue/archive> e invitamos a los autores interesados en publicar, a postular sus trabajos investigativos

Finalmente, quisiera agradecer a los miembros del Grupo de Investigación en Psicología ciencia y tecnología, a quienes integran la Dirección de Investigación de la Corporación Universitaria Iberoamericana, a todos los autores, grupos, redes de investigación, miembros del Comité Editorial y Científico y a los miembros del Equipo Editorial, Diseño y Traducción Técnica, por su valioso apoyo y contribuciones. Estoy seguro que con el invaluable aporte de cada uno de ustedes, avanzaremos a paso firme hacia la consolidación de la Revista Iberoamericana de Psicología como una publicación reconocida en los ámbitos académicos nacionales e internacionales, tanto por la calidad científica y la pertinencia social de los trabajos que divulga, como por el cumplimiento y esmero en el desarrollo de sus procesos.

## Referencias

- Aguilar-Bustamante, M. (2016). Los cambios en el modelo de medición Publindex: nuevos retos, nuevas exigencias [editorial]. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 12(2), 163-164.
- COLCIENCIAS (2015). Plan Estratégico Institucionales (2015-2018). Bogotá: Colciencias. Recuperado de: [http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/planeacion/pei2015-2018pai2015\\_0.pdf](http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/planeacion/pei2015-2018pai2015_0.pdf)
- Navarrete-Cortés, J., Fernández-López, J., López-Baena, A., Quevedo-Blasco, R., & Buena-Casal, G. (2010). La psicología a nivel mundial: un análisis bibliométrico de las publicaciones en la Web of Science. *Rev. Universitas Psychologica*, 9(2), 553-567. Recuperado de <http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/604>
- Ossa, J. C., & Cudina, J. N. (Ed.). (2016). Sesenta años de las revistas de psicología en Colombia. *Rev. Guillermo de Ockham*, 14(2), 7-17. doi: <http://dx.doi.org/10.21500/22563202.2720>
- Pérez J. (2013) Las publicaciones científicas en Colombia, su origen y su futuro según el nuevo modelo de medición de Publindex [editorial]. *Rev. Biosalud*, 12(2):5-6.
- SNIES (2016). Colombia es el quinto país con mayor producción científica en América Latina. Recuperado de: <http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/w3-article-245356.html>