

Fundamentos te3ricos de la inteligencia espiritual

Una revisi3n sistem3tica

Theoretical foundations of spiritual intelligence: A systematic review
Fundamentos te3ricos da intelig3ncia espiritual: uma revis3o sistem3tica



Dina Luz Peñaranda Pea
Denise Oyarz3n G3mez



2024

Revista Iberoamericana de

Psicolog3a

ISSN-L: 2027-1786 | e-ISSN: 2500-6517
Publicaci3n Cuatrimestral



Mikki Zolovskii

Gloriosa Inteligencia Divina Vortexing Starlight Sky

Rip
173

Volumen 17 #3 sep - dic
17 Años

ID: [10.33881/2027-1786.rip.17306](https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.17306)

Title: Theoretical foundations of spiritual intelligence
Subtitle: A systematic review
Título: Fundamentos teóricos de la inteligencia espiritual
Subtítulo: Una revisión sistemática
Titulo: Fundamentos teóricos da inteligência espiritual
Subtitle: uma revisão sistemática
Alt Title / Título alternativo:
[en]: Theoretical foundations of spiritual intelligence: A systematic review
[es]: Fundamentos teóricos de la inteligencia espiritual: una revisión sistemática
[pt]: Fundamentos teóricos da inteligência espiritual: uma revisão sistemática
Author (s) / Autor (es):
Peñaranda Peña & Oyarzún Gómez
Keywords / Palabras Clave:
[en]: Spirituality, Spiritual intelligence, Religion, Mental health, Meaning of life
[es]: Espiritualidad, Inteligencia Espiritual, Religión, Salud mental, Significado de la vida
[es]: Espiritualidade, Inteligência Espiritual, Religião, Saúde mental, Sentido da vida
Submitted: 2024-02-13
Accepted: 2024-06-29

Resumen

Antecedentes: El estudio de la inteligencia espiritual data de la antigüedad en cuanto su origen, pero es relativamente nuevo en el contexto científico y ha aumentado en los últimos años el interés de científicos e investigadores con la experticia en el tema. Objetivo: Describir los fundamentos teóricos de la inteligencia espiritual para conocer la evolución del concepto, sus componentes y conceptos asociados. Bases de datos: Se realizó una búsqueda temática en los tesauros de MeSH, PubMed, Redalyc y Scopus. Estudio descriptivo-exploratorio de revisión sistemática que asume como ruta metodológica Criterios de elegibilidad: Para la selección de los documentos se tuvo en cuenta en el contenido, las combinaciones de términos de búsqueda en el título, obteniendo 96 artículos elegibles para su revisión, obteniendo bajo criterios de inclusión un total de 43 documentos. Por ser el artículo de revisión sistemática, no cuenta con una muestra de participantes, ni intervenciones y evaluaciones. Resultados: La búsqueda y revisión minuciosa acerca del constructo de la inteligencia espiritual partió de una serie de número de registros identificados en la búsqueda con términos MeSH, que en total fue de 6.431 documentos, los cuales se presentan por medio de una descripción narrativa con respecto al concepto y componentes de la inteligencia espiritual y cómo esta puede ayudar al ser humano a darle significado a su vida y enseñarlo a solucionar conflictos, su relación con la religión y la espiritualidad. Limitaciones: Es un constructo poco estudiado, por lo que su búsqueda y literatura se redujo en comparación con otras variables de estudio. Conclusiones: Los estudios mencionados subrayan la importancia de la madurez del concepto de la inteligencia espiritual, llegando a incorporar la espiritualidad y la salud mental.

Abstract

Background: The study of spiritual intelligence dates back to antiquity in terms of its origin, but it is relatively new in the scientific context and has increased in recent years the interest of scientists and researchers with expertise in the subject. Objective: To describe the theoretical foundations of spiritual intelligence in order to know the evolution of the concept, its components and associated concepts. Databases: A thematic search was carried out in the thesauri of MeSH, PubMed, Redalyc and Scopus. Descriptive-exploratory study of systematic review that assumes as methodological route Eligibility criteria: For the selection of the documents, the combinations of search terms in the title were taken into account, obtaining 96 articles eligible for review, obtaining under inclusion criteria a total of 43 documents. Since the article was a systematic review, it does not include a sample of participants, interventions and evaluations. Results: The search and thorough review about the construct of spiritual intelligence started from a series of number of records identified in the search with MeSH terms, which in total was 6,431 documents, which are presented through a narrative description regarding the concept and components of spiritual intelligence and how it can help human beings to give meaning to their lives and teach them to solve conflicts, its relationship with religion and spirituality. Limitations: It is a little studied construct, so its search and literature was reduced compared to other study variables. Conclusions: The aforementioned studies underline the importance of the maturity of the concept of spiritual intelligence, coming to incorporate spirituality and mental health.

Resumo

Antecedentes: O estudo da inteligência espiritual remonta à antiguidade no que respeita à sua origem, mas é relativamente recente no contexto científico, tendo aumentado nos últimos anos o interesse de cientistas e investigadores com competências na matéria. Objetivo: Descrever os fundamentos teóricos da inteligência espiritual de forma a compreender a evolução do conceito, das suas componentes e conceitos associados. Bases de dados: Foi efectuada uma pesquisa temática nos thesauri do MeSH, PubMed, Redalyc e Scopus. Estudo descritivo-exploratório de revisão sistemática que se assume como percurso metodológico Critérios de elegibilidade: Para a seleção dos documentos, foram tidas em conta as combinações dos termos de pesquisa no título no conteúdo, obtendo-se 96 artigos elegíveis para revisão, obtendo-se um total de 43 documentos sob critérios de inclusão. Por se tratar de uma revisão sistemática, o artigo não incluiu amostra de participantes, intervenções ou avaliações. Resultados: A pesquisa e revisão exaustiva sobre o constructo da inteligência espiritual partiu de um número de registos identificados na pesquisa com os termos MeSH, os quais são apresentados através de uma descrição narrativa sobre o conceito e componentes da inteligência espiritual e como esta pode ajudar o ser humano a dar sentido à sua vida e ensiná-lo a resolver conflitos, a sua relação com a religião e a espiritualidade. Limitações: É um constructo pouco estudado, pelo que a sua pesquisa e literatura foi reduzida comparativamente a outras variáveis de estudo. Conclusões: Os estudos supracitados ressaltam a importância do amadurecimento do conceito de inteligência espiritual, vindo a incorporar a espiritualidade e a saúde mental.

Citar como:

Peñaranda Peña, D. L. & Oyarzún Gómez, D. (2024). Fundamentos teóricos de la inteligencia espiritual: Una revisión sistemática. Revista Iberoamericana de Psicología, 17 (3), 55-64. Obtenido de: <https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/2918>

Dina Luz **Peñaranda Peña**, Dra MA Esp Psi
ORCID: [0000-0003-3381-6244](https://orcid.org/0000-0003-3381-6244)

Source | Filiación:
Universidad Cooperativa de Colombia

BIO:
Psicóloga. Docente Universitaria Santa Marta.

City | Ciudad:
Santa Martha [co]

e-mail:
dina.penaranda@campusucc.edu.co

Denise **Oyarzún Gómez**, PhD Dra MA Psi
ORCID: [0000-0003-2398-4666](https://orcid.org/0000-0003-2398-4666)

Source | Filiación:
Universidad Central de Chile

BIO:
Investigadora. Docente Universitaria

City | Ciudad:
Santiago [cl]

e-mail:
denise.oyarzun@ucentral.cl

Fundamentos teóricos de la inteligencia espiritual

Una revisión sistemática

Theoretical foundations of spiritual intelligence: A systematic review
Fundamentos teóricos da inteligência espiritual: uma revisão sistemática

Dina Luz **Peñaranda Peña**
Denise **Oyarzún Gómez**

Introducción

El estudio de la inteligencia espiritual data de la antigüedad en cuanto su origen, pero es relativamente nuevo en el contexto científico y ha ido en aumento su estudio en los últimos años, dando como resultado el creciente interés de científicos e investigadores con la experticia en el tema. Antes de enfatizar con respecto al estudio de la inteligencia espiritual, es necesario mencionar el objetivo principal de este estudio, el cual hace referencia al describir los fundamentos teóricos de la inteligencia espiritual para conocer la evolución del concepto, sus componentes y conceptos asociados; es así como es necesario definir o hacer una aproximación acerca del concepto de inteligencia. Al respecto algunos autores se centran en que este se desarrolla por medio del aprendizaje y está estrechamente ligado con la adaptación al ambiente y la capacidad para proceder de acuerdo a un objetivo concreto, con la creatividad y lo abstracto; a su vez está vinculado con una serie de competencias cognitivas como la planificación, el pensamiento abstracto y la resolución de problemas entre otros (**González, et al., 2022**).

Con lo anterior, ya es posible mencionar al constructo de la inteligencia espiritual (IE), el cual ha presentado un desarrollo progresivo en el contexto de la reflexión teológica, pues al ser un concepto polisémico incluye diversos componentes, promete hacer un aporte a nuevos conocimientos científicos, conduce al análisis y a la reflexión (**Pérez, 2016**). Proporciona a su vez una mirada profunda a la vida del ser humano que parte del interior de su ser (**Nightingale et al., 2018**). De igual forma permite conocer el estado de conciencia pleno y ajustado a la realidad circundante en el que cada individuo es el autor principal de su propia historia de vida; y es precisamente aquí donde la inteligencia espiritual surge, florece y cobra importancia en el campo científico.

La inteligencia espiritual es un constructo que ha sido estudiado desde perspectivas filosofías occidentales e islámicas (Hanefar et al., 2016), las cuales pretenden el descubrimiento del ser humano más allá de la ciencia. También se han identificado otros conceptos a través de su análisis temático según lo mencionado por Nightingale et al., (2018), el cual afirma que el significado y propósito de la vida, la conciencia, la trascendencia, los recursos espirituales, la autodeterminación, la reflexión-purificación del alma y afrontamiento espiritual de los obstáculos son conceptos estrechamente ligados a la IE. En ese sentido, el estudio de estos conceptos permite ahondar en las áreas del ser humano en las que se posibilitan su crecimiento personal y partiendo de su desarrollo espiritual.

Antunes et al. (2018) consideran que la inteligencia espiritual ha cobrado una creciente importancia como constructo académico en el campo de la psicología clínica y especialmente en los estudios relacionados a la salud mental. Así mismo, el concepto se halla inmerso en el ámbito de la espiritualidad, por lo que en el escenario actual del desarrollo humano existe una necesidad imperiosa de integrar y articular la espiritualidad en la gestión, la educación, la investigación y la tecnología (Upadhyay, 2017).

Cabe señalar que el indagar en los fundamentos y antecedentes teóricos y filosóficos sobre la inteligencia espiritual trae consigo la necesidad de plantear las siguientes preguntas: ¿cuáles son las posturas sobre inteligencia espiritual? ¿Cómo la inteligencia espiritual puede ayudar al ser humano a darle significado a su vida y enseñarlo a solucionar conflictos? y ¿Cuáles son las diferencias entre la inteligencia espiritual, religión y espiritualidad? ¿Cuál es el aporte de la inteligencia espiritual en la salud mental? De acuerdo a esto el presente artículo pretende abordar estas preguntas para describir las diferentes posturas de los autores con respecto a la definición, características, componentes de la IE, y otros aspectos asociados al concepto. La pertinencia de estudio radica en el reconocimiento de la inteligencia espiritual dentro de la ciencia, así como los atributos que se resaltan en el ser humano que propenden por alcanzar una comprensión y abordaje de la realidad actual.

Para cumplir el propósito y el objetivo del artículo se lleva a cabo una revisión sistemática, consistente en describir los fundamentos teóricos de la inteligencia espiritual para conocer la evolución del concepto, sus componentes y conceptos asociados; basándose en estudios originales existentes sobre un determinado tema para luego subrayar aquellos resultados que se consideran más importantes (Fuensanta, 2014). Dicha revisión sistemática se destaca por su versatilidad para poder investigar el tema elegido, ya que permite una concepción más general y amplia (Aguilera, 2014) y ocupa un importante lugar en la educación continua, pues actualiza a los lectores respecto de temáticas específicas (Franco et al., 2018).

Método

Para una clara comprensión acerca del método utilizado en el presente artículo, se partió de los siguientes elementos:

- ➔ **Búsqueda e identificación de estudios:** Cabe mencionar que se hizo un estudio descriptivo-exploratorio de revisión sistemática que asume como ruta metodológica una búsqueda temática en los tesauros de MeSH, PubMed, Redalyc y Scopus. Las siguientes ecuaciones definieron la búsqueda de manera individual y no como una ecuación conjunta y unificada.

➔ -(spiritual intelligence) [Términos MeSH] AND

➔ -(spirituality) [Términos MeSH] OR (Transcendence) AND

➔ -(religión) OR (spirituality) AND

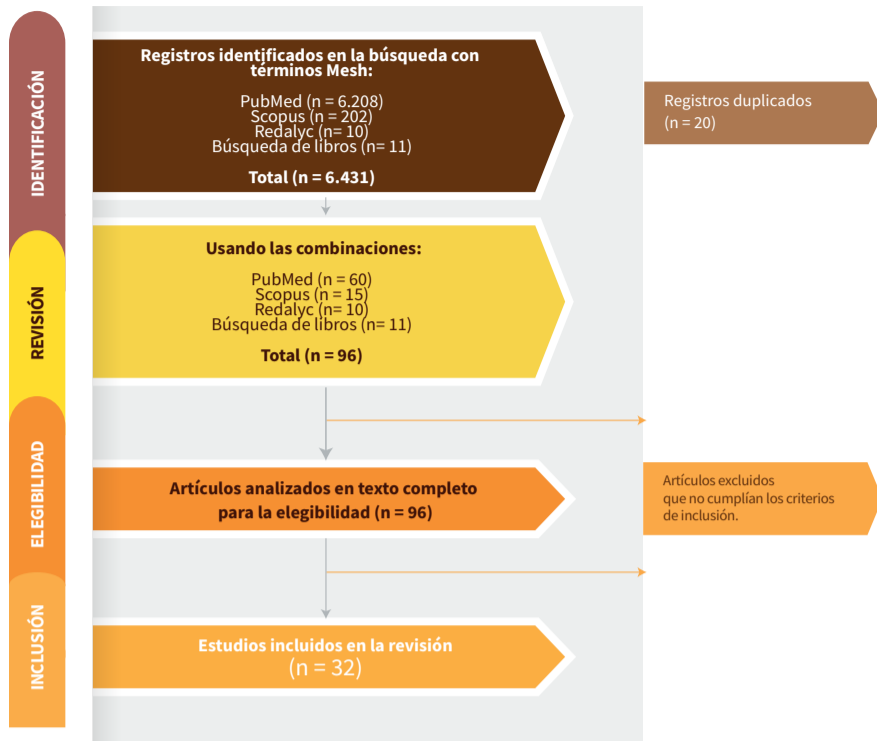
➔ -(meaning of life) OR (mental health).

Los términos MeSH que se usaron (Spiritual intelligence) (spirituality), se identificaron por los términos sugeridos en su herramienta The-saurus.

- ➔ **Criterios de inclusión:** el principal criterio corresponde a que las publicaciones debían estar relacionadas específicamente con los fundamentos teóricos de la inteligencia espiritual.
- ➔ **Criterios de exclusión:** El criterio de exclusión con mayor relevancia corresponde a los documentos vinculados con la religión que no mencionara la inteligencia espiritual, así mismo los documentos relacionados con las inteligencias múltiples, inteligencia emocional y artículos que mencionaban la salud mental, sin relación con la IE o la espiritualidad.
- ➔ **Valoración de validez interna:** Con el fin de obtener una visión más amplia de los fundamentos teóricos de la IE y conceptos asociados conducentes a exponer la validez y confiabilidad de la información recolectada, se incluyeron publicaciones independientes de los años, y después de la selección resultante de acuerdo con los criterios ut supra, se obtuvieron copias completas de todos los documentos para su revisión. Con respecto a la inclusión del resumen, se recuperó el artículo completo y se examinó cuidadosamente su contenido, obteniendo 96 artículos elegibles para su revisión. Posteriormente, se eliminaron además los títulos duplicados, obteniendo bajo criterios de inclusión un total de 43 documentos incluidos en la revisión.
- ➔ **Plan de análisis de datos:** La evaluación crítica de los artículos consistió en la lectura completa del estudio. Aquellos estudios publicados por duplicado o encontrados en más de una base de datos fueron considerados sólo una vez. La figura 1 muestra el diagrama del proceso de selección de estudios con mayor claridad. Primero, la búsqueda se dirigió a artículos de revistas publicados en inglés. Tal revisión preliminar reveló un total de 6.431 documentos. En segundo lugar, se presenta una selección de título el cual fue realizado incorporando las combinaciones antes mencionadas de términos de búsqueda en el título o el resumen. Títulos no relevantes o no relacionados con el tema al igual que títulos que mencionaban el concepto de la religión, pero no mencionara la inteligencia espiritual o documentos relacionados con las inteligencias múltiples, inteligencia emocional y artículos que mencionaban la salud mental, sin relación con la IE o la espiritualidad, fueron descartados.

Resultados

Se encontró un total de 43 documentos relevantes para las combinaciones de búsqueda predefinidos y los criterios de inclusión (Ver figura 1). Para lo cual este apartado para su mayor comprensión está compuesto por diferentes secciones de acuerdo a la relación que existe entre el constructo de la inteligencia espiritual y otras variables.

Figura 1
Prisma

Con lo anterior, cabe señalar que la inteligencia espiritual es un constructo que ha evolucionado y ha madurado con el trasegar de los años (ver tabla 1); y por lo tanto su reconocimiento dentro de la educación, la investigación y la tecnología permite al individuo reconocerse a sí mismo para alcanzar un crecimiento en su ser (Upadhyay, 2017). A continuación, se amplía la conceptualización del mismo por medio de varios apartados que describen el constructo y su relación con otros elementos.

Concepto y los principales componentes de la inteligencia espiritual

En primera instancia, se identifica el Concepto y los principales componentes de la inteligencia espiritual (IE). Este fue mencionado por primera vez por Gardner (1999); el autor la asocia con la inteligencia naturalista y denominada como existencial o trascendente, y definida a su vez como la capacidad del ser para situarse a sí mismo con respecto a los rasgos existenciales de la condición humana: como el significado de la vida, el significado de la muerte y el destino final del mundo físico y psicológico, en profundas experiencias como el amor a otra persona.

Zohar y Marshall (2001) la denominan una inteligencia primordial; es decir, que permite el afrontamiento de la vida y la resolución de conflictos al interior del individuo. Además, estos autores señalan que la IE se distingue por ser flexible, por poseer un alto nivel de conciencia de sí mismo, la capacidad de afrontar y trascender el dolor y el sufrimiento. Asimismo, permite al ser humano ser inspirado por visiones y valores.

Vásquez (2010) concibe la IE como una realidad propia de los seres humanos, y que posee unos componentes que apuntan al desarrollo de capacidades genuinamente humanas: la capacidad de silencio, de asombro y de admiración, de contemplar, de discernir y no solamente decidir, de ampliar los contextos en los que se sitúa la vida. Plantea, que esa capacidad a la que hoy día se le denomina IE, hace que el cerebro produzca cierta clase de ondas cuando está ante lo que se le reconoce como “manifestación espiritual”.

Por otro lado, Fischman (2010), expone cuatro componentes básicos de la IE: 1) El pensamiento crítico existencial que hace referencia a la capacidad de reflexionar de manera crítica acerca de temas existenciales como la vida, la muerte, etc., 2) La producción del significado personal que consiste en la capacidad de crear y seguir un propósito

en la vida, 3) La conciencia trascendental que se define a la toma de conciencia de que existe un ser elevado, que somos más que el cuerpo físico, la mente y las emociones y 4) La expansión de estados de conciencia como la capacidad de entrar y salir hacia estados de conciencia más elevados o espirituales a voluntad propia (orar, rezar, etc.).

A su vez, Emmons (2000), menciona cinco componentes de la IE: 1) La capacidad de trascendencia, 2) La capacidad de entrar en estados espirituales elevados de conciencia, 3) La capacidad de revestir las actividades, los acontecimientos y las relaciones cotidianas con un sentido de lo sagrado, 4) La capacidad de utilizar recursos espirituales para resolver los problemas de la vida y 5) La capacidad de adoptar un comportamiento virtuoso que incorpora aspectos como: el perdón, expresar gratitud, ser humilde y mostrar compasión. Por su parte, Kwilecki (2000), considera la utilidad de los componentes de Emmons (2000) para el análisis de las religiones de los individuos. Sin embargo, plantea que su propuesta se centra en la descripción, explicación y evaluación de las consecuencias de la fe personal que es resultado de la IE. (Dikattu et al., 2020) describe a la inteligencia espiritual como la ciencia de la gestión de la energía humana.

En consecuencia, los autores hacen énfasis en la conciencia y toma de decisiones, para centrarse en la capacidad de reflexionar de manera crítica, esto es la característica principal de una persona espiritualmente inteligente. En ese sentido, Aghamohammadi y Asgari (2016), hace mención del uso adaptativo de la información espiritual para facilitar la resolución de problemas cotidianos y la consecución de objetivos. A esta reflexión crítica se le denomina pensamiento crítico de la IE (Hanefar et al., 2016). Es decir, permite al individuo encontrarse consigo mismo, relacionarse con otros y dar significado a aquello que le rodea. Por su parte, Mróz et al. (2020) exploraron las asociaciones entre la inteligencia espiritual y el perdón tanto como en su condición de estado como desde el punto de vista de los rasgos existenciales.

Por otra parte, la IE también puede ser conceptualizada como la capacidad que da el poder, los sueños y los esfuerzos para obtener ese sueño; que incluye la guía y la sabiduría interior, el equilibrio intelectual, la paz interior y exterior y la función asociada a la perspicacia, la gentileza y la bondad (Ahmadian et al., 2013). En otra publicación, (Prabhu et al., 2020) establecieron un nuevo marco conceptual que vincula la inteligencia espiritual con el liderazgo y la sostenibilidad del sistema de educación superior; en el cual se defiende la vinculación de la inteligencia espiritual con el plan de estudios de las universidades indias para crear líderes sostenibles y agentes de cambio.

El concepto de IE ha sido asumido como un término emergente (Hanefar et al., 2016), que se discute y acepta ampliamente como una postura que puede dar respuesta a la vida misma, para el autor, uno de los principales temas de la IE está relacionado con el significado-propósito de la vida, conciencia, trascendencia, recursos espirituales, autoterminación, reflexión-purificación del alma y afrontamiento espiritual. Por otro lado, Augusty et al. (2020) a través de una revisión sistemática de literatura, exploraron el terreno de la inteligencia espiritual, llevando a cabo un meta-análisis para identificar las variables que están relacionados con la IE, proporcionando así una base para futuras investigaciones y una dirección para las organizaciones, sociedades y sujetos que buscan desarrollar los niveles de este constructo en cada uno de sus miembros.

La inteligencia espiritual y la salud mental

Es importante mencionar la manera como el constructo de la inteligencia espiritual ejerce una influencia sobre la salud mental; y en este sentido Jucevičienė y Škėrienė (2016), menciona la inteligencia espiritual como un factor protector en diversas áreas de la vida del ser humano,

permitiéndole aliviar el sufrimiento y superar la adversidad. Para Moallemi (2014), la IE representa una colección de recursos espirituales que conducen al aumento de la salud mental y la adaptabilidad de las personas. Según el autor, la IE, ayuda al ser humano a resolver problemas diarios y proporciona el cumplimiento de la persona con la situación. De esta manera, la IE es esencial para el reconocimiento de las opciones efectivas en el bienestar psicológico y las mejoras de la salud humana. Otros autores asocian el concepto de IE con las creencias espirituales como la base de la promoción y protección de la salud mental (Mousavimoghadam et al., 2015). En ese sentido, la inteligencia espiritual en la salud mental del ser humano, es más que una habilidad mental individual; y además de la autoconciencia, implica la conciencia de la relación con lo trascendente, entre las personas, con la tierra y con todos los seres (Jucevičienė & Škėrienė, 2016).

La inteligencia espiritual, la resolución de conflictos y el significado de la vida

La búsqueda bibliográfica arrojó, además que la IE está ligada a la resolución de conflictos y al significado de la vida; siendo considerada como la inteligencia primordial que centra su atención en el afrontamiento y resolución de conflictos. En este punto, Zohar y Marshall (2001) mencionan el afrontamiento haciendo énfasis en la manera cómo es asumida la vida por el ser humano. Es una reflexión de significados y valores, y una reflexión sobre la vida misma; sobre lo que se considera valioso, correcto, incorrecto, puro o malo. Se permite una subjetividad, que subyace a la mirada individual; el significado de la vida en un contexto más amplio que considera el propio ser, en armonía con su mundo. Por su parte, Buzan (2010), presenta la IE como la forma en que se cultivan y desarrollan cualidades vitales de la energía, entusiasmo, coraje y determinación, así como la protección y desarrollo del alma; así mismo como un estado espiritual en el que un individuo emanaba creatividad, era feliz, tolerante y tenía una misión de ayudar a los demás y alcanzar ese estado de sabiduría.

La IE es un concepto variado, definida por Rodríguez y Teodosio (2013) como una capacidad crítica, que involucra preguntas fundamentales sobre el significado de la vida y la relación que tiene el ser humano consigo mismo y los que le rodean.

Además, Vásquez (2018), señala cinco dominios que hacen parte de la IE: conciencia, trascendencia, gracia, verdad y sentido. Según Wang, Zhou, Yu y Li (2020) la IE está compuesta por la identificación del sentido de la vida, la conexión del sentido y la realización del sentido. Al respecto, Skrzypińska (2021), ve la inteligencia espiritual como una facilitación de la capacidad de buscar el significado de la vida; sirve como una construcción potencialmente significativa para expandir la comprensión de los determinantes psicológicos del funcionamiento humano. Es decir, la IE puede ayudar al ser humano a encontrar significado a su vida, a encontrarse consigo mismo, a resolver conflictos y a conocerse a sí mismo. De esta manera, la inteligencia espiritual, como característica propia del ser humano que lo conecta con el mundo trascendental (Anwar & Osman-Gani, 2015), se convierte en una inteligencia dinámica, que permite a las personas ser creativas, romper las reglas y alterar las funciones rutinarias. En esta misma dirección, la inteligencia espiritual se ocupa de la vida interior, del espíritu y su relación con el mundo; que implica a su vez una comprensión más profunda de los asuntos de tipo existencial, así como una clara percepción de múltiples niveles de conciencia; los cuales están relacionados directamente con el bienestar que cada persona busca y desea (Marín et al., 2019). Asimismo, la IE puede ayudar al individuo a solucionar sus propios conflictos, porque los elementos relevantes inmersos en el concepto de inteligencia espiritual, como es la identificación y manejo de las fortalezas y debilidades del carácter, superación de las emociones negativas,

liderazgo de servicio, manejo de personas difíciles y superación de la tentación (Roberts y Hess-Hernandez, 2018), lo capacitan para afrontar los obstáculos de la vida. Esto también lo señala Kaheni, Heidar-Far y Nasiri (2013), al mencionar la flexibilidad mental de la IE para afrontar problemas y responder adecuadamente a los acontecimientos de la vida. Por otro lado, Kadkhoda y Jahanic (2012) señalan dentro de su postura que, la IE es capaz de comprometerse con problemas de significado y valor para resolverlos; propone una nueva definición de resolución de problemas que puede manipular los aspectos espirituales de los problemas y ajustarse a los requisitos, condiciones y capacidad de los modelos al interior de la IE. Mostafaei y Ashrafi (2019) investigaron la relación existente entre la Inteligencia Espiritual y la calidad de vida frente a los pensamientos suicidas, en el cual se evidenciaron los principales componentes de la IE tales como: las experiencias espirituales, la autoconciencia trascendental, el perdón y la paciencia entre otros, constituyéndose en un blindaje para la salud mental.

Inteligencia espiritual y religión

En concordancia con antes expuesto, surge otro análisis alrededor del vínculo existente entre Inteligencia espiritual y la religión. Es ese orden de ideas, autores como Barreto (2019), conceptualiza la IE como la capacidad del individuo para entender el mensaje de Dios y ponerlo en práctica en el hogar, en la comunidad, en lo que le rodea. Considera la IE como una posibilidad de vivencia desde la interioridad del individuo que ve en Dios a su creador y guardador, la guía y razón de su vida. Según expresa el autor, cada quien elige en qué o en quién creer; y señala unas características y cualidades inmersas en el constructo de la inteligencia espiritual y en las personas que logran desarrollarla como son: el amor, la paz, el dominio propio, la prudencia, la motivación, el autocuidado, la santidad personal, los grandes logros, la capacidad de elección, la vocación, la sabiduría, la conciencia, la sensibilidad, la sana convivencia, el perdón, la autovaloración, el lenguaje apropiado, la vivencia de la verdad, la madurez personal, la generosidad, la perseverancia entre otros aspectos de relevancia.

Por su parte, para Pérez (2016), la IE es la capacidad de una persona de sentir una conexión con un poder superior y una entidad sagrada. De esta manera, Torralba (2010), expone que la IE parte de la creencia religiosa, como una manifestación y la adhesión a un tipo de verdades que no pueden demostrarse racionalmente, porque son objeto de la fe; y que dicha adhesión da sentido a la vida humana y permite comprender los grandes momentos de la existencia como son: el nacimiento, la muerte, el amor y el sufrimiento. Del mismo modo, y asociado a lo religioso, Singh y Sinha (2013) conciben la IE como una habilidad innata para pensar y para comprender el fenómeno espiritual, para orientar la existencia cotidiana a partir de una sabiduría escogida libremente por los individuos. En este punto, se relaciona con la capacidad de descubrir y desarrollar el verdadero significado, el propósito profundo y la visión de la vida (Rahmanian et al., 2019). En esta misma línea, otros autores señalan que la IE está conformada por aspectos como: la identificación, la realización y la conexión con el sentido de lo sagrado entre otros (Feng et al., 2019).

La inteligencia espiritual y la espiritualidad

Siguiendo con el hilo conductor, los resultados dan cuenta también de la relación que hay entre la inteligencia espiritual y la espiritualidad. La IE con la vida espiritual se asocia a las necesidades espirituales que posee el ser humano; necesidad que impulsa a los individuos a plantearse interrogantes existenciales que se acercan a su propio descubrimiento y que lo mueven a buscar su plenitud. Babanazari, Askari y Honarmand (2012), definió la IE asociada con la espiritualidad, y la relaciona con el concepto de felicidad, alrededor de los siguientes componentes

básicos: sensación de conciencia, la sensación de misterio, la sensación de valor y la sensación de comunidad anticipaban significativamente la felicidad. Por otro lado, Pérez (2016) también asocia la IE con la espiritualidad, las habilidades espirituales en relación con tres aspectos diferenciados: moral, mental y trascendental. En la medida en que, la IE describe la autoconciencia y la intuición, con el desarrollo del pensamiento creativo, la compasión y la conexión con los demás, es capaz de proporcionar bienestar al individuo (Westenberg, 2017).

Finalmente, Jucevičienė y Škėrienė (2016), mencionan que, los aspectos ut supra, de la IE tienen una relación positiva con el descubrimiento que la persona hace de su propio ser y de su percepción sobre la vida. Torralba (2010) y Barreto (2019), señalan que el despertar y el desarrollo de la inteligencia espiritual se ven potenciados por la exploración de cuestiones existenciales. De esta manera, la inteligencia espiritual es un término emergente que se discute y acepta ampliamente como uno de los principales componentes que aborda y resuelve diversos problemas de la vida de una persona.

Por su parte, Khosravi y Nikmanesh (2014), mencionan que la inteligencia espiritual se ocupa de la vida interna de la mente y el espíritu y su asociación con el mundo. Implica una comprensión profunda de las cuestiones existenciales y una percepción de múltiples niveles de conciencia. Estos niveles de conciencia están relacionados con el bienestar que busca y desea la persona (Marín et al., 2019).

Tabla 1
Cronología de la evolución del constructo de la inteligencia espiritual

Concepto/características	Autor(es)	Tipo de estudio
La capacidad del ser para situarse a sí mismo con respecto a los rasgos existenciales de la condición humana: como el significado de la vida, el significado de la muerte y el destino final del mundo físico y psicológico, en profundas experiencias como el amor a otra persona.	(Gardner, 1999)	Teórico
Conceptualiza la inteligencia espiritual desde el análisis de las religiones de los individuos; y su propuesta se centra en la descripción, explicación y evaluación de las consecuencias de la fe personal.	Kwilecki (2000)	Empírico
Relaciona la IE con los siguientes componentes: 1) La capacidad de trascendencia, 2) La capacidad de entrar en estados espirituales elevados de conciencia, 3) La capacidad de revestir las actividades, los acontecimientos y las relaciones cotidianas con un sentido de lo sagrado, 4) La capacidad de utilizar recursos espirituales para resolver los problemas de la vida y 5) La capacidad de adoptar un comportamiento virtuoso que incorpora aspectos como: el perdón, expresar gratitud, ser humilde y mostrar compasión.	Emmons, 2001	Teórico

Es la inteligencia que nos permite afrontar y resolver problemas de significados y valores, ver nuestra vida en un contexto más amplio y significativo y al mismo tiempo determinar que acción o camino es más valioso para nuestra vida.	Zohar y Marshall (2001)	Teórico
Es la forma en que cultivamos y desarrollamos cualidades vitales de la energía, entusiasmo, coraje y determinación, así como la protección y desarrollo del alma.	(Buzan, 2010)	Teórico
La inteligencia espiritual es un instrumento de primer orden para apreciar más el valor de las cosas y la dignidad de las personas.	(Torralba, 2010)	Teórico
Capacidad de escoger al ser elevado sobre el ego, extrayendo su sabiduría y compasión para mantener nuestra paz exterior e interior al margen de las circunstancias.	(Fischman, 2010)	Teórico
Concibe la IE como una realidad propia de los seres humanos, y que posee unos componentes que apuntan al desarrollo de capacidades genuinamente humanas: la capacidad de silencio, de asombro y de admiración, de contemplar, de discernir y no solamente decidir y de ampliar los contextos en los que se sitúa la vida.	(Vásquez, 2010)	Teórico
Definió y asoció la IE con la espiritualidad y la relaciona de igual forma con el concepto de felicidad alrededor de los siguientes componentes básicos: sensación de misterio, la sensación de conciencia, la sensación de valor y la sensación de vivir en comunidad el cual anticipan significativamente la felicidad.	Babanazari et al., (2012)	Empírico
La capacidad que da el poder, los sueños y los esfuerzos para obtener tales sueños y que incluye la guía y la sabiduría interior, el equilibrio intelectual, la paz interior y exterior y la función asociada a la perspicacia, la gentileza y la bondad.	(Ahmadian et al., 2013)	Empírico
La inteligencia espiritual se ocupa de la vida interior, del espíritu y su asociación con el mundo e implica una comprensión profunda de los asuntos de naturaleza existencial y una clara percepción de múltiples niveles de conciencia.	Khosravi y Nikmanesh (2014)	Empírico
La IE puede conducir al ser humano a encontrar el valor y significado a su vida, a poder encontrarse consigo mismo y a resolver conflictos, y permite a las personas cambiar los esquemas, ser creativas e innovar en cuanto a las funciones rutinarias.	(Anwar y Osman-Gani, 2015)	Empírico

Definen la IE a partir del uso adaptativo de la información espiritual para facilitar la resolución de problemas cotidianos y la consecución de objetivos.	Aghamohammadi y Asgari (2016)	Empírico
Relaciona a la inteligencia espiritual desde el pensamiento crítico, es decir que permite al individuo encontrarse consigo mismo, relacionarse con otros y dar significado a aquello que le rodea.	(Hanefar et al., 2016)	Empírico
La IE se define como la capacidad de un individuo por crear una profunda conexión con un poder superior y una entidad sagrada.	Pérez (2016)	Empírico
La IE es un concepto emergente en el ámbito de la espiritualidad; a su vez esta conduce al logro del desarrollo de los procesos de aprendizaje, debido a que la inteligencia espiritual abarca un elevado número de dimensiones que lo conforman.	(Upadhyay y Upadhyay, 2017)	Empírico
La IE se relaciona con la intuición, la autoconciencia, con el desarrollo del pensamiento creativo, la compasión y la conexión con los demás, este es capaz de proporcionar bienestar al individuo.	(Westenberg, 2017)	Empírico
La IE aporta al individuo a solucionar sus propios conflictos, a través de: la identificación y manejo de las fortalezas y debilidades del carácter, superación de las emociones negativas, liderazgo de servicio, manejo de personas difíciles y superación de la tentación.	(Roberts y Hess-Hernández, 2018)	Empírico
La capacidad del individuo para entender el mensaje de Dios y ponerlo en práctica en el hogar, en la comunidad, en lo que le rodea, y en cuanto a sus vivencias desde la interioridad del individuo que ve en Dios a su creador y guardador, la guía y razón de su vida; según expresa el autor cada quien elige en qué o en quién creer.	Barreto (2019)	Teórico
La IE explora los niveles de conciencia que están relacionados directamente con el bienestar que cada persona busca y desea.	(Marín et al., 2019)	Empírico
La IE se vincula a las dimensiones del rasgo del perdón, mientras que algunos mostraron una asociación negativa con la venganza y una correlación positiva con la motivación de benevolencia.	Mróz et al. (2020)	Empírico
La inteligencia espiritual se asocia con el liderazgo y la sostenibilidad del sistema de educación superior.	(Prabhu et al., 2020)	Teórico
La IE está integrada por la identificación del sentido de la vida, la conexión y la realización de este.	Wang, Zhou, Yu y Li (2020)	Teórico

Considera a la IE como un facilitador de la capacidad hacia la búsqueda del significado de la vida que sirve como una construcción potencialmente significativa para expandir la comprensión de los aspectos psicológicos determinantes acerca del funcionamiento humano.	Skrzypińska (2021)	Teórico
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------

Tabla 1. Elaboración propia

Discusión

Los resultados de esta revisión sistemática develan la postura de los autores frente a la inteligencia espiritual y sus características más relevantes. Se presentan aproximaciones a la definición del concepto como la capacidad de encontrar un sentido profundo de la existencia, situándose al interior del ser humano, que busca la plenitud, el perfecto desarrollo del ser, un encuentro vivencial constante, la profundidad y el sentido de lo que el ser humano hace, padece y vive.

La IE fue mencionada por primera vez por Gardner en 1999, y asociada con la inteligencia naturalista y denominada como existencial o trascendente, y definida a su vez como la capacidad del ser para situarse a sí mismo con respecto a los rasgos existenciales de la condición humana: como el significado de la vida, el significado de la muerte y el destino final del mundo físico y psicológico, en profundas experiencias como el amor a otra persona. Este significado tomó fuerzas con la aparición de otros autores, siendo la transcendencia el principal componente de esta.

Así pues, la IE se ha constituido como un constructo, una habilidad innata pensada para comprender el fenómeno espiritual que trasciende el ser humano y le permite conocerse, crecer y desarrollarse como persona (Fischman 2010; Emmons 2000). La IE se presenta como una totalidad del conocimiento del ser humano, trabajando de manera armónica con la inteligencia racional y emocional (Aghamohammadi & Asgari, 2016). Al respecto, la IE pretende ayudar al hombre a encontrar significado a su propia vida (Jucevičienė & Škėrienė, 2016; Torralba, 2010; Barreto, 2019; Westenberg, 2017), pues centra su atención en el afrontamiento y resolución de conflictos (Kadkhoda & Jahanic, 2012), haciendo énfasis en la manera cómo es asumida la vida por el ser humano (Rodríguez & Teodosio, 2013; Buzan, 2001). Es una reflexión de significados y valores, y una reflexión sobre la vida misma (Singh & Sinha, 2013; Rahmanian et al., 2019). Es decir, el ser humano al encontrar significado a su vida, puede encontrarse consigo mismo, resolver conflictos y conocerse a sí mismo (Anwar & Osman-Gani, 2015; Roberts & Hess-Hernandez, 2018; Kaheni, Heidar-Far & Nasiri, 2013; Kadkhoda & Jahanic, 2012; Zohar & Marshall, 2001). De esta manera, la inteligencia espiritual, es una característica propia del ser humano que lo conecta con el mundo trascendental (Marín et al., 2019; Khosravi & Nikmanesh, 2014; Anwar & Osman-Gani, 2015).

Por otro lado, el estudio de la inteligencia espiritual ha presentado un desarrollo progresivo en el contexto de la reflexión teológica (Barreto, 2019; Torralba, 2010; Singh & Sinha, 2013), pues al ser un concepto polisémico incluye diversos componentes, promete hacer un aporte a nuevos conocimientos científicos, conduce al análisis y a la reflexión de lo religioso, y proporciona una mirada profunda a la vida del ser humano desde su interior (Pérez, 2016). Asimismo, permite conocer el estado de conciencia pleno y ajustado de la realidad en el que

cada individuo es el autor principal de su propia historia de vida; y es precisamente aquí donde la inteligencia espiritual surge, florece y cobra importancia en el mundo académico y científico (Babanazari et al., 2012).

Por último, en el terreno de la espiritualidad, la IE se asocia a las necesidades espirituales que posee el ser humano; necesidad que impulsa a los individuos a plantearse interrogantes existenciales que se acercan a su propio descubrimiento y que lo mueven a buscar su plenitud. Babanazari et al., (2012), relacionan la IE con el concepto de felicidad, alrededor de los siguientes componentes básicos: sensación de conciencia, la sensación de misterio, la sensación de valor y la sensación de comunidad anticipaban significativamente la felicidad.

Desde el punto de vista de la espiritualidad, según Moallemi (2014), la IE representa una colección de recursos espirituales que conducen al aumento de la salud mental y la adaptabilidad de las personas. Aplica datos espirituales para resolver problemas diarios y proporciona el cumplimiento de la persona con la situación. Asimismo, la IE funciona como un factor protector de la salud mental de los individuos (Jucevičienė & Škėrienė, 2016).

Así pues, dentro del discurso y posiciones que plantean los autores, se concibe que la IE es capaz de mejorar la calidad de vida y se considera que es esencial para el reconocimiento de las opciones efectivas en el bienestar y el mejoramiento de la salud mental del ser humano.

Conclusiones

Esta revisión sistemática se centró en la IE tanto el concepto y sus componentes como su asociación con la resolución de conflictos y significado de la vida, la religión y la espiritualidad. El concepto y componentes de la inteligencia espiritual ha evolucionado con el tiempo y el desarrollo científico. Queda claro que la IE pretende que el ser humano trascienda y logre estados elevados de conciencia, con una estrecha relación con un ser superior a él, en donde de igual forma se observen en su cotidianidad comportamientos que propicien la búsqueda de significado y propósito de vida para el debido afrontamiento de los conflictos que conciernen a su existencia.

Es menester el estudio y comprensión de la IE para dar respuesta a los problemas del ser humano; aquí surge una vía prometedora para ahondar y profundizar en los aspectos asociados al concepto que contribuyen a su bienestar y a su pleno desarrollo. Aunque el concepto de la IE ha venido desarrollándose desde el año 1999, su desarrollo conceptual tiene importancia en el terreno de la salud mental. El estudio de la IE propende por generar un impacto en la comprensión de la persona, su relación con los otros y el significado que le da a su mundo y a sus conflictos; esto puede ser considerado por la ciencia, en la medida en que, la IE se constituya en un factor protector de la salud mental y espiritual del individuo. Finalmente, se hace mención del uso adaptativo de la información espiritual para facilitar la resolución de problemas cotidianos y el afrontamiento de la vida.

Referencias

Aghamohammadi, M., & Asgari, S. (2016). The Relationship Between Personality Characteristics and Emotional Intelligence and Academic Performance at the Students of Medical Sciences the Alborz Province. *Biomed Pharmacol J*, 9(2). <https://biomedpharmajournal.org/vol9no2/>

[the-relationship-between-personality-characteristics-and-emotional-intelligence-and-academic-performance-at-the-students-of-medical-sciences-the-alborz-province/](https://doi.org/10.4321/S1134-80462014000600010F)

Aguilera, R. (2014). ¿Revisión sistemática, revisión narrativa o metaanálisis? *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 21(6), 359-360. <https://dx.doi.org/10.4321/S1134-80462014000600010F>.

Ahmadian, E., Hakimzadeh A., & Kordestani, S. (2013). Job Stress and Spiritual Intelligence: A Case Study. *World Applied Sciences Journal*, 22 (11), 1667-1676. [https://www.idosi.org/wasj/wasj22\(11\)13/21.pdf](https://www.idosi.org/wasj/wasj22(11)13/21.pdf).

Augusty P.A., Mathew J. (2020). Spiritual intelligence and the knowledge society a systematic review of literature to understand and examine the importance of spiritual intelligence in a knowledge society, *Journal of Critical Reviews*. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097005890&doi=10.1080%2f13617672.2020.1851555&partnerID=40&md5=5add83aeabd398e0bfdef322d9764e4>.

Antunes, R., Silva, A., & Oliveira, J. (2018). "Spiritual Intelligence Self-Assessment Inventory: Psychometric properties of the Portuguese version of SISRI-24", *Journal of Religion, Spirituality and Aging*. https://www.researchgate.net/publication/317107895_Spiritual_Intelligence_Self-Assessment_Inventory_Psychometric_properties_of_the_Portuguese_version_of_SISRI-24

Anwar, M. A., & Osman-Gani, A. M. (2015). The effects of spiritual intelligence and its dimensions on organizational citizenship behaviour. *Journal of Industrial Engineering and Management*, 8(4). <http://dx.doi.org/10.3926/jiem.1451>

Babanazari L., Askari P., & Honarmand M.M. (2012). Spiritual intelligence and happiness for adolescents in high school. *Life Science Journal*, 9(3). 2296-2299. <https://www.semanticscholar.org/paper/Spiritual-Intelligence-and-Happiness-for-in-High-Babanazari-Askari/eb356f123348cb5ec8ac8eb034211c487aaf3131>

Barreto, A. (2019). *Inteligencia espiritual: meditaciones integrales y prácticas para la vida*. Bogotá: Editorial Paulinas.

Buzan, T. (2010). *El poder de la inteligencia espiritual: 10 formas de despertar tu genio espiritual*. Ediciones Urano, S.A.

Dikattu, R.R., Mohammad, S.M. & Whig, P.(2020). Artificial Intelligence; COVID-19; Economical; Machine Learning; Python; Sensor; Smart Device; Social Distancing; Tracking; WHONovel economical social distancing smart device for covid19, *international Journal of Electrical Engineering and Technology*.

Fuensanta, G. (2014). Lectura crítica de un metaanálisis y de una revisión sistemática. *Educ Med Super*, 29 (2), 297-300. <https://sms.carm.es/ricsmur/bitstream/handle/123456789/541/asbe-12.pdf?sequence=12&isAllowed=y>

Emmons, R. (2000). Is Spirituality an Intelligence? Motivation, Cognition, and the Psychology of Ultimate Concern. *The International Journal for the Psychology of Religion*, 10 (1), 3-26. https://doi.org/10.1207/S15327582IJPR1001_2.

Feng, M., Xiong, XY. & Li, JJ. (2019). Spiritual Intelligence Scale-Chinese Form: Construction and Initial Validation, *CURRENT PSYCHOLOGY*.

Fischman, D. (2010). *Inteligencia espiritual en la práctica. Cómo aplicarla en la vida y en la empresa*. Colombia: Editorial Planeta colombiana S.A.

Franco, J., Arancibia, M., Simancas-Racines, D., & Madrid, E. (2018). Síntesis de información biomédica: revisiones narrativas, revisiones sistemáticas y estructuras emergentes. *Medwave* 18 (7), 54-73. [doi: 10.5867/medwave.2018.07.7354](https://doi.org/10.5867/medwave.2018.07.7354)

Gardner, H. (1999). *Intelligence Reframed* por Basic Books. Barcelona: Editorial Paidós Planeta S.A.

González Moreno, J., Castellano Olivera, D., López-Brea Serrat, N. & Cantero García, M. (2022). Relación entre inteligencia y funciones ejecutivas en niños de siete años. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 15 (3), 73-82. Obtenido de: <https://reviberopsicologia.iberu.edu.co/article/view/2388>.

Hanefar, S. B., Sa'ari, C. Z., & Siraj, S. (2016). A synthesis of spiritual intelligence themes from Islamic and Western philosophical

- perspectives. *Journal of Religion and Health*, 55(6), 2069–2085. <https://doi.org/10.1007/s10943-016-0226-7>
- Jucevičienė, P., & Škėrienė, S. (2016). Spiritual Intelligence: a Structural Perspective. *Pedagogika*, 123(3), 5–22. <https://doi.org/10.15823/p.2016.29S>.
- Kaheni, S., Heidar-Far, J., & Nasiri, E. (2013). Relationship between spiritual intelligence and medical-demographic characteristics in community-dwelling elderly. *J Mazandaran Univ Med Sci*, 23 (101), 87-94. http://jmums.mazums.ac.ir/browse.php?a_id=2260&sid=1&slc_lang=en
- Khosravi, M., & Nikmanesh, Z. (2014). Relationship of spiritual intelligence with resilience and perceived stress. *Iranian journal of psychiatry and behavioral sciences*, 8(4), 52-56.
- Kwilecki, S. (2000). Spiritual intelligence as a theory of individual religion: A case application. *International Journal for the Psychology of Religion*, 10(1), 35–46. https://doi.org/10.1207/S15327582IJPR1001_4M.
- M. Kadkhoda & H. Jahanic. (2012). Problem-solving capacities of spiritual intelligence for artificial intelligence, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 32, 170-175. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.027>
- Marín, M., Quintero, P., & Rivera, S. (2019). Influencia de las relaciones familiares en la primera infancia. *Poiésis*, 36, 164-183. <https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/3196/2457>
- Moallemi S. (2014). Spiritual intelligence and high risk behaviors. *International journal of high risk behaviors & addiction*, 3(1). <https://doi.org/10.5812/ijhrba.18477>.
- Mostafaei A., Ashrafi, H. (2019). Investigation the relationship between quality of life and spiritual intelligence with suicidal thoughts among soldiers (Case study: Sardasht city), *Journal of Military Medicine*. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85070493235&partnerID=40&md5=b9b4af41060c2977b1a50d7a17f3f8c6>.
- Mousavimoghadam S., Hamedheydari, S., & Abbasalipour, S. (2015). Examine the relationship between spiritual intelligence of employed mothers, teachers elementary with mental health of children aged 6-12 years in ILAM. *Der Pharmacia Lettre*, 7 (10). 39-43. <https://www.scholarsresearchlibrary.com/articles/examine-the-relationship-between-spiritual-intelligence-of-employed-mothersteachers-elementary-with-mental-health-of-chi.pdf>.
- Mróz, J., Kaleta, K., & Skrzypińska, K. (2020). The role of spiritual intelligence and dispositional forgiveness in predicting episodic forgiveness. *Journal of Beliefs and Values*, <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097005890&doi=10.1080%2f13617672.2020.1851555&partnerID=40&md5=5add83aeabd398e0bfdeff322d9764e4>
- Nightingale, S., Spiby, H., Sheen, K., & Slade, P. (2018). The impact of emotional intelligence in health care professionals on caring behaviour towards patients in clinical and long-term care settings: Findings from an integrative review. *International journal of nursing studies*, 80, 106–117. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2018.01.006>.
- Pérez, M. (2016). Inteligencia espiritual. Conceptualización y cartografía psicológica. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2 (1), 63-69. <https://www.redalyc.org/journal/3498/349851777007/movil/>
- Prabhu, C.J., Mehta M., & Srivastava, A.P (2020). A new model of practical spiritual intelligence for the leadership development of human capital in Indian Universities, *Journal of Applied Research in Higher Education*. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85078875540&doi=10.1108%2fJARHE-11-2019-0296&partnerID=40&md5=67fb3e1631bf9511317afd9f0973f213>.
- Rahmanian, M., Hojat, M., Fatemi, N. S., Mehran, A., & Parvizy, S. (2019). Spiritual intelligence of adolescents with diabetes based on demographic components. *Journal of education and health promotion*, 8 (204). https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_361_18
- Roberts, G. E., & Hess-Hernandez, D. (2018) Christian Workplace Spiritual Intelligence: A Preliminary Analysis. In: Dhiman S., Roberts G., Crossman J. (eds) *The Palgrave Handbook of Workplace Spirituality and Fulfillment*. Palgrave Macmillan, Cham. 423-447. https://doi.org/10.1007/978-3-319-62163-0_59
- Rodríguez, S., & Teodosio, E. (2013). Inteligencia espiritual. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 14(1),11-21. <https://www.redalyc.org/pdf/410/41059088006.pdf>
- Skrzypińska, K. (2021). Does Spiritual Intelligence (SI) Exist? A Theoretical Investigation of a Tool Useful for Finding the Meaning of Life. *J Relig Health*, 60, 500–516. <https://doi.org/10.1007/s10943-020-01005-8>
- Singh, M. P., & Sinha, J. (2013). Impact of spiritual intelligence on quality of life. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 3 (5). 1-5.
- Torralba, F. (2010). *Inteligencia Espiritual: “Vivimos en un desierto espiritual”*. Barcelona: Editorial, c/Muntaner.
- Upadhyay, S. (2017). Can Spiritual Intelligence Influence Performance in Higher Education? *Framework for Human Resource Development in Higher Education. Administratie si Management Public*, (28), 153-173. https://econpapers.repec.org/article/romrampas/v_3a2017_3ay_3a2017_3ai_3a28_3ap_3a153-173.htm
- Vasquez, J. (2010). *La Inteligencia Espiritual: O el sentido de lo sagrado*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer, S.A.
- Wang, W., Zhou, K., Yu, Z., & Li, J. (2020). The Cost of Impression Management to Life Satisfaction: Sense of Control and Loneliness as Mediators. *Psychol Res Behav Manag*, 8(13),407-417. doi: 10.2147/PRBM.S238344.
- Westenberg, L. (2017). Locating experience in time and place: a look at young adult fiction and spiritual intelligence. *International Journal of Children’s Spirituality*, 22 (2), 163-169.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2001). *Inteligencia Espiritual*. Barcelona: Plaza & Janés Editores. S.A.