

Mitos del Amor Romántico y Satisfacción En La Pareja en Mujeres Argentinas.

Myths of Romantic Love and Relationship Satisfaction in Argentine Women
Mitos sobre o amor romântico e a satisfação no relacionamento em mulheres argentinas



Luciana Belen **Argañaraz**
Natalie **Salerno**

20
26

Pintura de Botticelli: El nacimiento de Venus:

Rip
191

Volumen 19 #1 ene-abr
19 Años



Revista Iberoamericana de
Psicología

ISSN-L: 2027-1786 | e-ISSN: 2500-6517
Publicación Cuatrimestral

ID: [10.33881/2027-1786.rip.19104](https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.19104)

Title: Myths of Romantic Love and Relationship Satisfaction in Argentine Women.

Título: Mitos del Amor Romántico y Satisfacción En La Pareja en Mujeres Argentinas

Titulo: Mitos sobre o amor romântico e a satisfação no relacionamento em mulheres argentinas

Alt Title / Título alternativo:

[en]: Myths of Romantic Love and Relationship Satisfaction in Argentine Women.

[es]: Mitos del Amor Romántico y Satisfacción En La Pareja en Mujeres Argentinas

[pt]: Mitos sobre o amor romântico e a satisfação no relacionamento em mulheres argentinas

Author (s) / Autor (es):

Argañaraz & Salerno

Keywords / Palabras Clave:

[en]: Romantic love, Romantic myths, Gender, Relationship satisfaction, Patriarchy

[es]: Amor romántico, Género, Mitos románticos, Patriarcado, Satisfacción en la pareja

[pt]: Amor romântico, Género, Mitos românticos, Patriarcado, Satisfação no casal

Submitted: 2024-12-05

Accepted: 2025-05-29

Resumen

El objetivo de este estudio es describir la relación entre los mitos del amor romántico y la satisfacción en la pareja, en mujeres mayores de 18 años del Partido de la Costa, República Argentina. Los mitos del amor romántico pueden constituir un problema en los vínculos de pareja en tanto fomentan expectativas poco realistas sobre las relaciones y dificultan la construcción de vínculos saludables. Estas creencias se asientan sobre desigualdades y estereotipos de género, configurando así el amor romántico como una de las principales vías a través de las cuales se perpetúan las estructuras patriarcales en las relaciones de género, constituyéndose como una forma de doblegación de las mujeres. La muestra estuvo conformada por 183 mujeres, que manifestaron estar en pareja y respondieron a la Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL) y a la Escala de Satisfacción en la Pareja (ESP-10). Los resultados indican una tendencia al rechazo de la mayoría de las creencias del amor. Sin embargo, se observa una correlación entre el Mito de la Omnipotencia y la satisfacción en la pareja, así como una mayor presencia de los mitos de acuerdo con la edad. Se concluye que si bien la tendencia mencionada podría evidenciar un periodo de transición y abandono progresivo de la idealización del amor romántico, estas creencias aún están presentes y contribuyen al establecimiento de vínculos de pareja contruidos sobre desigualdades y estereotipos de género, perpetuando modelos afectivos tradicionales.

Abstract

The objective of this study is to describe the relationship between romantic love myths and relationship satisfaction in women over 18 years of age from the Partido de la Costa, Argentina. Romantic love myths can be problematic in relationships, as they foster unrealistic expectations about relationships and hinder the development of healthy relationships. These beliefs are based on gender inequalities and stereotypes, thus configuring romantic love as one of the main ways in which patriarchal structures in gender relations are perpetuated, constituting a form of subjugation of women. The sample consisted of 183 women who reported being in a relationship and responded to the Romantic Love Myths Scale (RMLS) and the Relationship Satisfaction Scale (ESP-10). The results indicate a tendency toward rejection of most of the love beliefs. However, a correlation is observed between the Myth of Omnipotence and relationship satisfaction, as well as a greater presence of myths according to age. It is concluded that while the aforementioned trend could reflect a period of transition and a progressive abandonment of the idealization of romantic love, these beliefs are still present and contribute to the establishment of relationships built on inequalities and gender stereotypes, perpetuating traditional affective models.

Resumo

O objetivo deste estudo é descrever a relação entre mitos do amor romântico e satisfação no relacionamento em mulheres maiores de 18 anos do Partido de la Costa, República Argentina. Mitos sobre o amor romântico podem ser um problema nos relacionamentos, pois geram expectativas irrealistas sobre os relacionamentos e dificultam a construção de vínculos saudáveis. Essas crenças são baseadas em desigualdades e estereótipos de gênero, configurando o amor romântico como uma das principais formas de perpetuação das estruturas patriarcais nas relações de gênero, constituindo uma forma de subjugação das mulheres. A amostra foi composta por 183 mulheres que relataram estar em um relacionamento e responderam à Escala de Mitos do Amor Romântico (SMRL) e à Escala de Satisfação no Relacionamento (ESP-10). Os resultados indicam uma tendência a rejeitar a maioria das crenças sobre o amor. Entretanto, observa-se uma correlação entre o Mito da Onipotência e a satisfação no relacionamento, bem como uma maior presença de mitos conforme a idade. Conclui-se que, embora a tendência mencionada possa evidenciar um período de transição e abandono progressivo da idealização do amor romântico, essas crenças ainda estão presentes e contribuem para o estabelecimento de vínculos conjugais contruidos sobre desigualdades e estereótipos de gênero, perpetuando modelos afetivos tradicionais.

Citar como:

Argañaraz, L. B. & Salerno, N. (2026). Relación Entre Los Mitos Del Amor Romántico Y La Satisfacción En La Pareja, En Mujeres Mayores De 18 Años Del Partido De La Costa de la República Argentina.. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 19 (1), 1-14. Obtenido de: <https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/3155>

Luciana Belen **Argañaraz**, Psi
Research ID: [Guadalupe-Germano](https://orcid.org/0009-0006-6338-5886)
ORCID: [0009-0006-6338-5886](https://orcid.org/0009-0006-6338-5886)

Source | Filiacion:
Universidad Atlantida Argentina

BIO:
Licenciada en Psicología, cuenta con formación en clínica de pareja, género y sexualidad.

City | Ciudad:
Pdo. de La Costa [ar]

e-mail:
ui.psicologia@atlantida.edu.ar

Dra Natalie **Salerno**, Dra Psi
ORCID: [0000-0001-6102-0580](https://orcid.org/0000-0001-6102-0580)

Source | Filiacion:
Universidad Atlantida Argentina

BIO:
Dra. en Psicología. Diplomada en Terapia Sistémica. Lic. en Psicología. Docente Investigadora

City | Ciudad:
Mar del Plata [ar]

e-mail:
natalie.salerno@atlantida.edu.ar

Mitos del Amor Romántico y Satisfacción En La Pareja en Mujeres Argentinas.

Myths of Romantic Love and Relationship Satisfaction in Argentine Women
Mitos sobre o amor romântico e a satisfação no relacionamento em mulheres argentinas.

Luciana Belen **Argañaraz**
Natalie **Salerno**

Introducción

El amor ha sido objeto de interés de numerosas disciplinas a lo largo del tiempo, tales como la sociología, la filosofía, la historia y la psicología, entre otras. Constituido por múltiples dimensiones, involucra aspectos ideológicos y socioculturales (Verdú Delgado, 2015). Los estudios de género han puesto en evidencia la manera en que el modelo de amor romántico se constituye como el principal mecanismo de actualización del patriarcado (Verdú Delgado, 2015), contribuyendo así a la producción y reproducción de las desigualdades de género (Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero, 2020).

Yela (2003) postula que estos ideales dan lugar a una serie de mitos, que define como “el conjunto de creencias socialmente compartidas sobre la supuesta verdadera naturaleza del amor, con frecuencia absurdos, engañosos, irracionales o sencillamente imposibles de cumplirse en la praxis” (pp. 264-265). Estas creencias, están determinadas por diversos factores en cada época y configuran formas específicas de relacionarse (Bonilla Algovia y Rivas Rivero, 2020). Del mismo modo, al formar parte del entorno cultural en el que las parejas se desenvuelven, estas creencias juegan un papel clave en la percepción de la relación, ya que influyen en las expectativas, pensamientos, comportamientos y actitudes hacia la pareja (Armenta Hurtarte et al., 2014).

La mitología cultivada por estos discursos constituye un problema en tanto deriva en prácticas individuales e interpersonales que fomentan el rechazo de modalidades vinculares que no respondan a dictados patriarcales (Bonilla Algovia y Rivas Rivero, 2020), así como dificultan el establecimiento de vínculos de pareja reales, dado que se genera un conflicto ante la no adecuación entre la expectativa propuesta por el mito y la realidad, siendo el origen de gran frustración y malestar (Jiménez Fernández, 2020). A su vez, la asunción de este ideario amoroso puede dar lugar a dinámicas de pareja poco saludables, donde la creencia de que el amor es para siempre desencadena en la tolerancia y normalización de conductas violentas (Gómez Perea y Viejo, 2020).

El interés en abordar la relación entre los mitos del amor romántico y la satisfacción en la pareja radica en el hecho de que esta última se encuentra íntimamente ligada con el bienestar personal y la satisfacción con la vida. Se ha comprobado una relación estadísticamente significativa y positiva entre el bienestar psicológico y la satisfacción en la pareja (Escobar Méndez y Montoya Vera, 2019). Por otra parte, se ha demostrado que los problemas maritales o de pareja constituyen uno de los principales motivos por los cuales las personas acuden a buscar asistencia psicológica (González – Rivera y Veray-Alicea, 2018). Se entiende que la satisfacción en la relación de pareja es un factor fundamental para el bienestar general de una persona. La presencia de mitos sobre el amor romántico puede influir en la percepción de dicha satisfacción, ya sea a través de las expectativas construidas en función de estos mitos o de la internalización de ideales sobre la pareja.

Dada la influencia que la idealización del amor y las relaciones de pareja tienen sobre la subjetividad de las mujeres (Verdú Delgado, 2015), la relevancia del presente trabajo radica en la exploración de la relación entre los mitos del amor romántico y las expectativas de pareja. Conocer si existe realmente una asociación entre estas variables permite visibilizar la influencia de dichos mitos en la construcción de expectativas y contribuir al entendimiento de las problemáticas de pareja actuales.

Dicho esto, se establece como objetivo de este estudio describir la relación existente entre los mitos del amor romántico y la satisfacción en mujeres mayores de 18 años, residentes del Partido de La Costa, Provincia de Buenos Aires, Argentina, que se encuentren en una relación. Asimismo, se busca distinguir las creencias del amor que predominan y analizar su relación con el grado de satisfacción en la pareja; analizar las creencias sobre el amor en función del tiempo en pareja y la edad; examinar la satisfacción en la pareja en función del tiempo en pareja y la edad; y comparar la relación entre las creencias sobre el amor y la satisfacción en función del tiempo en pareja y la edad.

Marco Teórico

El origen del amor romántico como se conoce en la actualidad puede identificarse recién a fines del siglo XVIII. Previamente, en las sociedades tribales, los pueblos primitivos se organizaban en grupos de familias con el principal objetivo de protegerse de amenazas y enemigos. La unión de la pareja estaba ligada a la supervivencia (Silva Gonçalves, 2014).

Asimismo, en la Antigua Roma, la paterfamilia se conformaba con el propósito de garantizar la herencia y la continuación del linaje. El objetivo de la unión era la procreación, especialmente de varones, para asegurar la descendencia (Silva Gonçalves, 2014).

Posteriormente, en los siglos II y III, con la caída del Imperio Romano, es la Iglesia Católica la que pasaría a dictar las costumbres y reglas amorosas, cuya doctrina se caracterizaba por un amor altruista, no sexual, orientado hacia la vida eterna (Silva Gonçalves, 2014).

Pero, como se mencionó anteriormente, no será hasta el siglo XVIII que la cultura occidental, influenciada por el pensamiento ilustrado, comienza a pensar el amor como un sentimiento inherente a la naturaleza humana que predetermina la relación entre los sexos. Con la llegada del amor romántico es que el matrimonio pasa de ser la cédula básica sobre la cual se asentaba la reproducción biológica y la transmisión patrimonial, a una demostración de amor (Saiz Martínez, 2013).

No obstante, el establecimiento de este modelo de pareja conyugal se sostiene sobre un paradigma de amor heteronormativo, que se constituiría como una nueva forma de doblegación de las mujeres (Saiz Martínez, 2013). Durante el primer cuarto del siglo XXI, los estudios de género crecieron considerablemente, evidenciando las desigualdades de poder sobre las que se sostienen las sociedades patriarcales, que no solo han sido legitimadas sino erotizadas y convertidas en un ideal romántico (Velázquez Torres, 2021).

Si bien la crítica feminista sobre el amor romántico varía en función del contexto social, económico y político, presenta como factor invariable la denuncia del patriarcado, como un sistema de distribución desigual del poder entre hombres y mujeres, y al amor como un problema social y político (Saiz Martínez, 2013). Tomar el género como categoría de análisis permite dar cuenta de la educación diferencial a la que se está sometido/a, relacionado directamente con el sexo asignado al nacer. La desigualdad, cuando se habla del amor como un mecanismo de opresión y subordinación, radica en que, para las mujeres, se constituye no sólo como un espacio de realización, sino como una parte constitutiva del ser, una característica de identidad de género (Velázquez Torres, 2021). Por lo tanto, el amor no debe ser reducido a un sentimiento sino analizado como un elemento clave del complejo entramado heteropatriarcal (Saiz Martínez, 2013).

Así, transmitido por la música, la literatura, el cine, entre otros, el ideal de amor romántico se ha instalado como el fin último a través del cual se accede a un estado de plenitud y felicidad, donde dos personas se eligen sin condicionamientos, pero, como se mencionó anteriormente, el amor no está por fuera de las relaciones de poder en las que se está inmerso/a (Freijo, 2022). Dicho ideal se constituye, así como un medio de control social que establece lo que significa enamorarse y la manera en que se siente, expresa y define el amor (García Villanueva et al., 2021).

Entre los mitos más populares derivados de dichos ideales, Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero (2020) destacan “el mito de la media naranja (creencia de que hay alguien predestinado para cada persona y que su elección como pareja es la mejor posible); mito de la pasión eterna (creencia de que la pasión inicial nunca termina y, si en algún momento lo hace, es que ya no se ama a la pareja); mito de la omnipotencia (creencia de que el amor puede con todo y es suficiente para solucionar los problemas); mito del matrimonio (creencia de que el amor debe conducir a la unión estable o la convivencia mediante el matrimonio); mito de los celos (creencia de que los celos son una prueba o una demostración de amor); mito de la exclusividad (creencia de que no se puede amar a más de una persona al mismo tiempo); mito del emparejamiento o de la pareja (creencia de que la monogamia heterosexual es una institución amorosa natural y universal que ha estado presente en todos los contextos históricos y culturales)” (p. 121).

Sin embargo, el escenario de los vínculos amorosos ha experimentado cambios por influencia de la posmodernidad. La crisis

de instituciones como la familia, la religión y el Estado, así como el acelerado desarrollo de las tecnologías, han trastocado los mitos de la monogamia y los roles de género sobre los cuales se asienta el modelo de pareja propio de la modernidad (Pedroza Flores, 2015).

En la actualidad existe una diversidad de modelos de relación, heterosexuales, homosexuales, poliamorosas, entre otros, por lo que se puede definir una relación de pareja como el vínculo entre al menos dos personas donde existe un deseo de unión y un proyecto de vida en común con un claro sentimiento de compromiso entre las partes (Melero Cavero, 2008).

Esta aproximación a una definición posmoderna de la pareja pone en evidencia el colapso de los pilares sobre los que se sostiene el paradigma anterior. La monogamia, estabilidad en el tiempo y los mitos de lo masculino y lo femenino son desplazados en un escenario social donde predomina el individualismo y la búsqueda de gratificación inmediata propia de un amor líquido (Pedroza Flores, 2015). Bauman (2005) expone sobre la fragilidad de los vínculos en el contexto de la modernidad líquida, que se caracteriza por la ambivalencia que se manifiesta en el anhelo de seguridad a la vez que se busca lo efímero y pasajero. No obstante, estos aspectos de la modernidad líquida coexisten con la herencia del malestar de la vida amorosa de épocas anteriores. Entre otras cosas, esto se refleja en el hecho de que la mujer se ha liberado y ganado terreno en espacios de identidad y reconocimiento, pero aún se está lejos de lograr equidad, sino que por el contrario las estadísticas de maltrato y femicidios crecen exponencialmente. La posmodernidad difunde nuevas ideas sobre la experiencia amorosa, pero por el otro lado preserva ideas que la perjudican. El contexto muta a un ritmo acelerado pero los vínculos cambian lentamente, configurando un escenario donde prima la confusión y el malestar (Pedroza Flores, 2015).

La satisfacción en la pareja

El estudio de las relaciones de pareja se ha abordado desde múltiples perspectivas, existen investigaciones centradas en su estructura, conflictos y elementos que influyen en su permanencia, así como en diferentes momentos y etapas (Stange Espínola et al., 2017). Sin embargo, Urbano Contreras et al. (2021) en su revisión de las investigaciones realizadas sobre las relaciones de pareja en países hispanohablantes, revelan que la satisfacción con la relación de pareja es la que despierta mayor interés.

Las dinámicas de interacción que se establecen en una pareja, así como la manera en que ésta experimenta y evalúa su relación está influenciada por las características individuales de cada uno de los miembros, tales como aspectos ligados a su personalidad e historicidad, pero también por factores culturales y sociales entre los cuales se puede reconocer la idealización imperante del amor desarrollada anteriormente (Melero Cavero, 2008).

De acuerdo con González-Rivera y Veray-Alicea (2018), la satisfacción en la pareja es conceptualizada desde distintos modelos, entre los cuales se pueden reconocer tres grandes grupos; en primer lugar, una visión multidimensional, que contempla la satisfacción como resultante de la interacción de múltiples factores como el estilo relacional, la expresión de afectos, los aspectos de organización y estructuras diádicas. En segundo lugar, un modelo bidimensional, que plantea la satisfacción en la pareja como un estado complejo resultante de la confluencia y armonía entre dos factores independientes: satisfacciones e insatisfacciones. Y por último, la perspectiva a la cual se adhiere en el presente estudio, el modelo unidimensional, que

plantea el constructo como el resultado de una evaluación global que el individuo hace de la relación.

La satisfacción en la pareja, desde el modelo unidimensional será entendida como la evaluación positiva o negativa que los miembros realizan sobre la relación, y estará determinada entonces por su adecuación a las propias necesidades y a las expectativas que tengan sobre el amor y las relaciones de pareja (González – Rivera y Veray-Alicea, 2018).

No obstante, las relaciones están sujetas a transformaciones a lo largo del tiempo, que indefectiblemente influyen en la satisfacción que se experimenta en la pareja. Esto está ligado a los cambios evolutivos propios no solo del ciclo vital de los miembros, sino de la pareja en sí misma (Villamizar Carrillo, 2009).

Un abordaje desde esta perspectiva implica realizar una lectura de los fenómenos mencionados, a la luz de los cambios que ocurren durante el ciclo vital, teniendo a su vez en cuenta el contexto en el cual se producen. Es decir, concibe a la vida como una continuidad de cambios que responden a parámetros históricos, socioculturales, contextuales e individuales (Dulcey Ruiz y Uribe Valdivieso, 2002). La perspectiva del ciclo vital relativiza la importancia de la edad cronológica, planteando una concepción multidimensional y multidireccional que comprende que la existencia humana implica rupturas, continuidades y discontinuidades. Para explicar esos fenómenos, distingue entre las influencias normativas y no normativas, definiendo las primeras como las expectativas sociales, de acuerdo con la edad y el género, y las influencias históricas, y las segundas como los acontecimientos personales y únicos. La interacción de dichas influencias será lo que posibilite el cambio, crecimiento y aprendizaje a lo largo de la vida (Dulcey Ruiz y Uribe Valdivieso, 2002).

De igual manera, la pareja como un sistema en sí mismo también atraviesa su propio ciclo vital. La denominación de las etapas por las cuales atraviesa la pareja difiere de acuerdo con el autor. Según Díaz (2003), pueden distinguirse seis etapas en el ciclo vital de la pareja. La primera es la luna de miel, una etapa de enamoramiento e interdependencia, donde predomina la idealización. A continuación, llega la fase de adaptación y ajuste de expectativas, donde los miembros comienzan a asumir roles más independientes, y en la aparición de nuevos conflictos y sus consecuentes estrategias de afrontamiento. En la tercera etapa se da la lucha por el poder, la individualidad y la búsqueda de libertad personal predominan. Una vez superada esta fase, deviene una etapa intermedia o de interdependencia, donde aparecen nuevos conflictos y se debe buscar fortalecer el compromiso, la intimidad y los lazos afectivos. Entonces evolucionará a la siguiente etapa, de crecimiento mutuo, donde se reconoce la importancia de la individualidad y se aceptan las diferencias. Finalmente, deviene la etapa de aceptación mutua y reconciliación, donde predomina el compromiso y la comunicación asertiva.

Con respecto a la satisfacción en la pareja, estudios longitudinales han arrojado que la satisfacción presenta un patrón en forma de U a lo largo del ciclo vital, es decir, en los inicios de la relación se exhiben altos niveles de satisfacción que decrecen con el tiempo y vuelven a elevarse posteriormente. En un estudio realizado en Barcelona, España, las parejas mayores reportaron sentirse más satisfechos que las parejas en la mediana edad. A su vez, las parejas más jóvenes manifestaron altos niveles de satisfacción, pero también un número considerable de conflictos (Villamizar Carillo, 2009).

En resumen, el contexto cultural, el género, las creencias, las normas y los valores, así como la edad y el paso del tiempo constituyen algunas de las variables más relevantes en la constitución y valoración de la relación de pareja. Cada uno de estos factores están íntimamente

relacionados entre sí y repercuten significativamente en el sistema conyugal (Lucarelli y Wittner, 2019).

Estado del Arte

Entre los antecedentes más recientes de investigaciones realizadas sobre los mitos del amor romántico, se destacan Gómez Perea y Viejo (2019) de la provincia de Córdoba, Argentina. Realizaron una investigación con el objetivo de analizar el ideario de amor romántico en adolescentes, señalando las diferencias de acuerdo con el sexo y la edad, así como la relación existente entre estos mitos y la calidad de las parejas, identificando el grado de implicación en violencia que estos presentaba. Encontraron diferencias significativas en cuanto al ideario amoroso, en relación con el sexo y con la edad de los participantes: en las mujeres prevalecían mitos referidos a la duración de la pasión de los primeros momentos y, al amor ciego; mientras que, entre los varones, predominaban los mitos referidos a los celos como prueba de amor y la omnipotencia del amor verdadero; además, el grado de aceptación de los mitos aumentaba a medida que avanzaban en los años adolescentes. Asimismo, identificaron que un mayor grado de aceptación de los mitos del amor romántico se correlaciona con un aumento en el grado de implicación en violencia, disminuyendo a su vez la calidad de la pareja.

Asimismo, Bisquert-Bover et al. (2019) en Valencia, España, analizaron la interiorización de estas creencias sobre el amor y su relación con la autoestima. El análisis de los resultados evidenció diferencias en la interiorización de dichas creencias de acuerdo con el género, presentando los varones una mayor adherencia, así como una relación significativa e inversa con respecto a la autoestima, demostrando que las personas con menor autoestima presentan una mayor interiorización de las creencias románticas.

Por otra parte, Martínez-Gómez et al. (2019) encontraron en España que los mitos del amor romántico prevalecen como modelo del amor entre adultos/as jóvenes. Por otro lado, con respecto a la orientación sexual, son las personas heterosexuales las que presentan una visión más idealizada del amor, especialmente las mujeres heterosexuales, que adhieren principalmente a los mitos que refieren a la existencia de una pareja predestinada y a creencias como que el amor todo lo puede y que la intensidad del amor es el elemento central de la vida en pareja.

Por otra parte, dentro de los estudios interesados en investigar la satisfacción en la pareja, se destaca el trabajo de Armenta Hurtarte et al. (2014) de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde realizaron un estudio que buscaba investigar los efectos de premisas histórico-socioculturales y los roles de género sobre las estrategias de mantenimiento y satisfacción marital. Entre los resultados obtenidos, demostraron en el caso de las mujeres que la estrategia de dar y expresar amor son los determinantes más fuertes de la satisfacción marital. En el caso de los hombres, sólo la estrategia de dar en la relación es la determinante de la satisfacción marital. Los autores concluyeron que las creencias acerca de la pareja impactan de manera diferente a varones y mujeres en la satisfacción; presentando como más relevantes las premisas de pasión en las mujeres, y de compromiso en los hombres.

Asimismo, Flores Rodríguez y Sánchez Aragón (2021) de la Universidad Nacional Autónoma de México, llevaron a cabo un estudio con el objetivo de identificar las diferencias en el sentido del humor, el optimismo, la resiliencia y satisfacción con la relación de personas con pareja por etapa del ciclo de vida e identificar el grado de asociación del sentido del humor, el optimismo y la resiliencia en la satisfacción con

la relación. Con respecto a la satisfacción con la relación de acuerdo con el ciclo vital, los resultados arrojaron que se experimenta mayor satisfacción con la relación en la etapa de desarrollo, mostrando un declive de esta hacia el final de la relación. Por otro lado, encontraron que, a mayor actitud positiva, control interno, autoconfianza, esperanza y competencia social, mayor satisfacción se experimenta con los diferentes aspectos que abarca la relación y la pareja.

Los antecedentes desarrollados resultan de interés porque exponen las creencias del amor romántico predominantes, las diferencias que estas presentan de acuerdo a la edad, la influencia del género en la interiorización de los mitos, así como la relación de estos y otros factores culturales en la calidad y satisfacción en la pareja, aspectos que constituyen la línea directriz del presente trabajo.

Método

Población y muestra

La población estuvo compuesta por mujeres mayores de 18 años, residentes del Partido de La Costa, Provincia de Buenos Aires, República Argentina, que se encuentran en pareja. La selección de la muestra se llevó a cabo de manera no probabilística por conveniencia (Hernández Sampieri et al., 2014).

Para la presente investigación, se han establecido criterios de inclusión y exclusión con el fin de garantizar la coherencia y validez del estudio. En cuanto a los criterios de inclusión, se consideró mujeres cis o trans que se identifiquen como mujeres, mayores de 18 años, y que residan en el Partido de la Costa. Asimismo, fue requisito indispensable que las participantes se encuentren en una relación de pareja al momento de la recolección de datos, sin importar la duración, el estado civil o la convivencia con la pareja. Por otro lado, se excluyen del estudio aquellas personas que no se identifiquen como mujeres, así como aquellas menores de 18 años. También se excluye a quienes no residan en el Partido de la Costa, ya que el estudio se limita a este contexto geográfico. De igual modo, no participaron mujeres que no se encuentren en una relación de pareja, debido a la necesidad de evaluar la satisfacción dentro de una relación vigente.

Una de las limitaciones de la investigación es la falta de representación de participantes homosexuales en la muestra. Si bien inicialmente se esperaba incluirlas, el porcentaje de mujeres homosexuales que participó fue demasiado reducido, lo que impide realizar comparaciones significativas. Por este motivo, se decide excluir estos casos del análisis, lo que restringe la posibilidad de generalizar los hallazgos a parejas de diversa orientación sexual.

Finalmente, se contó con la participación de 183 mujeres, mayores de 18 años, de las cuales el 38,25% señaló encontrarse en una relación de noviazgo con convivencia, el 32,79% indicaron estar casadas, y el 25,68% declararon estar en una relación de noviazgo sin convivencia.

En cuanto a la orientación sexual, la mayoría (97,27%) de las participantes se identifican como heterosexuales.

En relación con el tiempo en pareja, el 27,87% indicó estar en pareja de entre 4 a 9 años, el 26,23% declaró un tiempo en pareja de entre 10 a 19 años, el 17,49% entre 1 y 3 años, y el 13,11% entre 20 y 29 años.

Diseño

Se trabajó con un diseño cuantitativo, no experimental, transversal de alcance correlacional (Hernández Sampieri et al., 2014).

Instrumentos de recolección de datos

Como instrumento se utilizó la Escala de Mitos del Amor Romántico de Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero (2019), para medir las creencias sobre el amor. Sus propiedades psicométricas han sido analizadas en distintos contextos, demostrando una adecuada validez y confiabilidad. La escala presenta una estructura bifactorial compuesta por dos dimensiones: Idealización del Amor, que incluye creencias relacionadas con la pasión eterna y la omnipotencia del amor, y Vinculación Amor-Maltrato, que evalúa la asociación entre el amor y comportamientos de maltrato. La escala ha mostrado una fiabilidad aceptable, con coeficientes α de Cronbach de 0.70 para el primer factor y 0.72 para el segundo, lo que indica una consistencia interna adecuada. Por otro lado, para el estudio de la variable satisfacción en la pareja se utilizó la Escala de Satisfacción en la Pareja de González-Rivera y Veray-Alicea (2018). Con respecto a sus propiedades psicométricas, la ESP-10 demostró una estructura unidimensional consistente, con un coeficiente de confiabilidad α de Cronbach de 0.91, indicando una alta consistencia interna.

La primera escala está compuesta por 11 ítems a los que los participantes responden utilizando un formato de respuesta tipo Likert con puntuaciones comprendidas entre 1 (completamente en desacuerdo) y 5 (completamente de acuerdo), que miden la aceptación de los mitos románticos. Estos pueden medirse de forma independiente a través de sus indicadores o de forma conjunta a través de la puntuación total en la escala (Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero, 2019).

En cuanto a la Escala de Satisfacción en la Pareja (González-Rivera y Veray-Alicea, 2018), se compone de 10 ítems con formato de respuesta de tipo Likert, con puntuaciones comprendidas entre 1 (totalmente en desacuerdo) y 4 (totalmente de acuerdo), a través de los cuales se mide el constructo satisfacción en la pareja, de acuerdo a un modelo unidimensional que contempla el juicio valorativo global hacia la relación.

Además, se utilizó un cuestionario de elaboración propia para recabar información sociodemográfica, como la edad, el género y el lugar de residencia, así como de las características de la relación, tales como la orientación sexual y el tiempo en pareja.

Procedimiento

Se administraron las técnicas mencionadas mediante formularios de Google, compartidos a través de redes sociales y plataformas de mensajería.

Estrategia de análisis de datos

Los resultados fueron revisados, codificados y volcados en bases de datos para su análisis. Se utilizó la versión 15.0 del programa estadísticos

SPSS, con el que se realizaron análisis descriptivos (medidas de tendencia central, frecuencias y porcentajes) para la caracterización de las variables en estudio. Además, para establecer la existencia de relaciones entre los mitos de la relación romántica y la satisfacción en la pareja se utilizaron métodos de análisis de correlación bivariada (r de Pearson). Finalmente, para determinar las diferencias de las variables de acuerdo con la edad y el tiempo en pareja se utilizaron análisis ANOVAS.

Consideraciones Éticas

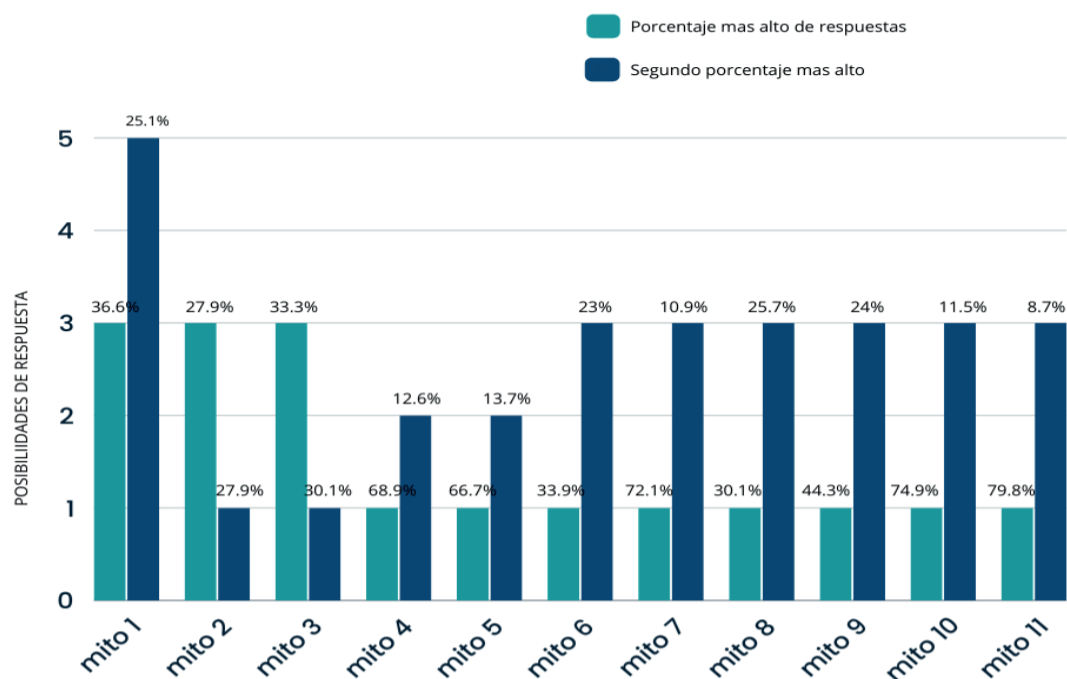
La participación fue voluntaria y estuvo sujeta a la aceptación de un consentimiento informado en el que se presentaron los objetivos del trabajo y se aclaró el resguardo del anonimato y la utilización de los datos con fines exclusivamente académicos.

Resultados

Frecuencia de respuestas en la Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL)

Con respecto a la frecuencia de respuesta en cada afirmación de la Escala de Mitos del Amor Romántico (SMRL), en el primer ítem, que corresponde al Mito de la Omnipotencia, se evidencia una leve tendencia a la aceptación de esta creencia respecto al amor, ya que se observa una mayoría en las respuestas medias a altas. Por otro lado, en el ítem 2, que corresponde al Mito de la Media Naranja, el 27,9% indicaron estar completamente en desacuerdo con la afirmación, así como se obtuvo otro 27,9% de respuestas que manifestaron no estar de acuerdo ni en desacuerdo. Con respecto al ítem 3, que corresponde al mismo mito, el 33,3% indicaron no estar de acuerdo ni en desacuerdo con la afirmación, seguido del 30,1% que indicó estar completamente en desacuerdo. En el ítem 4, que corresponde al Mito de la Pareja, se evidencia una tendencia al rechazo de esta creencia, ya que se observa una mayoría completamente en desacuerdo con la afirmación. Asimismo, en el Mito de la Pasión Eterna, representado en el ítem 5, también se observa una tendencia al rechazo, dado que el 66,7% de la muestra manifestó estar completamente en desacuerdo con la afirmación. En el ítem 6, cuya afirmación corresponde al Mito de la Exclusividad, también se observa una tendencia al desacuerdo. Por otra parte, en el ítem 7, que corresponde al Mito del Matrimonio, se evidenció un claro rechazo a dicha creencia, dado que el 72,1% indicó estar completamente en desacuerdo, así como en el ítem 8, que representa el Mito de la Abnegación, donde también se observa una leve inclinación al rechazo de dicha afirmación, como también en el ítem 9, que corresponde al mismo mito, donde los resultados evidencian una leve inclinación al rechazo de dicha afirmación, dado que el 44,3% del total de las respuestas indicaron estar completamente en desacuerdo con esta creencia. Asimismo, en el ítem 10, que corresponde al Mito de los Celos, los resultados evidencian una marcada inclinación negativa hacia dicha creencia. Finalmente, en el ítem 11, cuya afirmación representa el Mito de la Ambivalencia, también se observó una tendencia al rechazo (Figura 1).

Figura 1
Frecuencia de respuesta en la escala SMRL



Nota. Elaboración propia.

Diferencias de respuesta respecto a los mitos según la edad

Del análisis ANOVA, se desprende que no existen diferencias estadísticamente significativas en la adherencia a los mitos de acuerdo a la edad (Tabla 1).

Tabla 1
Diferencias en los mitos de acuerdo a la edad

| | | Suma de cuadrados | gl | Media cuadrática | F | Sig. |
|--------|--------------|-------------------|-----|------------------|------|------|
| Mito 1 | Inter-grupos | 15,79 | 4 | 3,94 | 2,32 | ,058 |
| | Intra-grupos | 302,54 | 178 | 1,70 | | |
| | Total | 318,33 | 182 | | | |
| Mito 2 | Inter-grupos | 1,93 | 4 | ,48 | ,210 | ,933 |
| | Intra-grupos | 410,99 | 178 | 2,30 | | |
| | Total | 412,92 | 182 | | | |
| Mito 3 | Inter-grupos | 9,34 | 4 | 2,33 | 1,32 | ,264 |
| | Intra-grupos | 315,08 | 178 | 1,77 | | |
| | Total | 324,43 | 182 | | | |
| Mito 4 | Inter-grupos | 17,81 | 4 | 4,45 | 2,85 | ,025 |
| | Intra-grupos | 277,83 | 178 | 1,56 | | |
| | Total | 295,65 | 182 | | | |
| Mito 5 | Inter-grupos | 16,83 | 4 | 4,20 | 3,07 | ,018 |
| | Intra-grupos | 243,63 | 178 | 1,36 | | |
| | Total | 260,47 | 182 | | | |
| Mito 6 | Inter-grupos | 15,76 | 4 | 3,94 | 1,56 | ,186 |
| | Intra-grupos | 448,53 | 178 | 2,52 | | |
| | Total | 464,30 | 182 | | | |

| | | Suma de cuadrados | gl | Media cuadrática | F | Sig. |
|---------|--------------|-------------------|-----|------------------|------|------|
| Mito 7 | Inter-grupos | 8,48 | 4 | 2,12 | 1,81 | ,128 |
| | Intra-grupos | 208,12 | 178 | 1,16 | | |
| | Total | 216,60 | 182 | | | |
| Mito 8 | Inter-grupos | 2,35 | 4 | ,58 | ,28 | ,887 |
| | Intra-grupos | 367,29 | 178 | 2,06 | | |
| | Total | 369,65 | 182 | | | |
| Mito 9 | Inter-grupos | 12,77 | 4 | 3,19 | 1,76 | ,138 |
| | Intra-grupos | 322,12 | 178 | 1,81 | | |
| | Total | 334,89 | 182 | | | |
| Mito 10 | Inter-grupos | 2,31 | 4 | ,57 | ,74 | ,564 |
| | Intra-grupos | 138,94 | 178 | ,78 | | |
| | Total | 141,25 | 182 | | | |
| Mito 11 | Inter-grupos | 5,28 | 4 | 1,32 | 1,40 | ,234 |
| | Intra-grupos | 167,31 | 178 | ,94 | | |
| | Total | 172,60 | 182 | | | |

Nota. Elaboración propia.

Diferencias de respuesta respecto a los mitos según el tiempo en pareja

Por otro lado, tampoco se han detectado diferencias estadísticamente significativas en la adherencia a los mitos de acuerdo al tiempo en pareja (Tabla 2).

Tabla 2
Diferencias en los mitos de acuerdo al tiempo en pareja

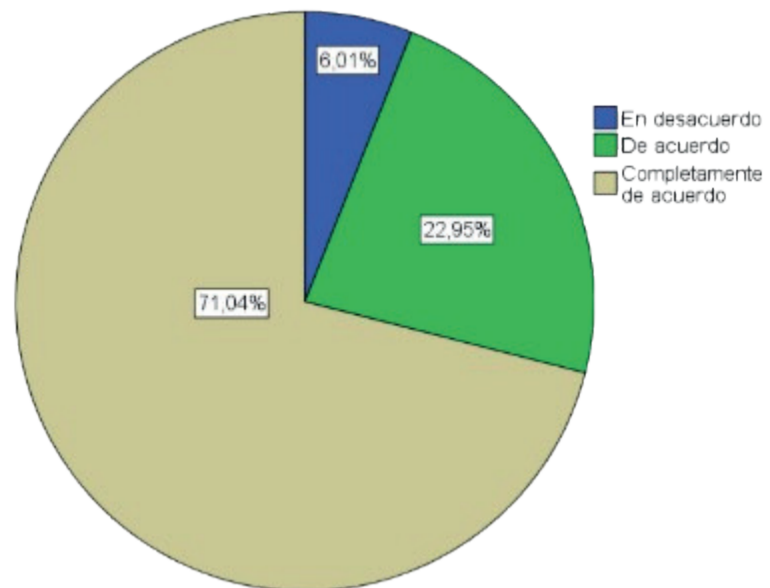
| | | Suma de cuadrados | gl | Media cuadrática | F | Sig. |
|---------|--------------|-------------------|-----|------------------|------|------|
| Mito 1 | Inter-grupos | 11,58 | 5 | 2,31 | 1,33 | ,251 |
| | Intra-grupos | 306,75 | 177 | 1,73 | | |
| | Total | 318,33 | 182 | | | |
| Mito 2 | Inter-grupos | 3,52 | 5 | ,70 | ,30 | ,909 |
| | Intra-grupos | 409,40 | 177 | 2,31 | | |
| | Total | 412,92 | 182 | | | |
| Mito 3 | Inter-grupos | 11,51 | 5 | 2,30 | 1,30 | ,265 |
| | Intra-grupos | 312,92 | 177 | 1,76 | | |
| | Total | 324,43 | 182 | | | |
| Mito 4 | Inter-grupos | 17,75 | 5 | 3,55 | 2,26 | ,050 |
| | Intra-grupos | 277,89 | 177 | 1,57 | | |
| | Total | 295,65 | 182 | | | |
| Mito 5 | Inter-grupos | 9,08 | 5 | 1,81 | 1,27 | ,275 |
| | Intra-grupos | 251,38 | 177 | 1,42 | | |
| | Total | 260,47 | 182 | | | |
| Mito 6 | Inter-grupos | 1,86 | 5 | ,37 | ,14 | ,982 |
| | Intra-grupos | 462,44 | 177 | 2,61 | | |
| | Total | 464,30 | 182 | | | |
| Mito 7 | Inter-grupos | 4,16 | 5 | ,83 | ,69 | ,628 |
| | Intra-grupos | 212,43 | 177 | 1,20 | | |
| | Total | 216,60 | 182 | | | |
| Mito 8 | Inter-grupos | 11,88 | 5 | 2,37 | 1,17 | ,323 |
| | Intra-grupos | 357,76 | 177 | 2,02 | | |
| | Total | 369,65 | 182 | | | |
| Mito 9 | Inter-grupos | 7,48 | 5 | 1,49 | ,80 | ,545 |
| | Intra-grupos | 327,41 | 177 | 1,85 | | |
| | Total | 334,89 | 182 | | | |
| Mito 10 | Inter-grupos | 7,44 | 5 | 1,48 | 1,97 | ,085 |
| | Intra-grupos | 133,81 | 177 | ,75 | | |
| | Total | 141,25 | 182 | | | |
| Mito 11 | Inter-grupos | 6,74 | 5 | 1,34 | 1,43 | ,212 |
| | Intra-grupos | 165,85 | 177 | ,93 | | |
| | Total | 172,60 | 182 | | | |

Nota. Elaboración propia.

Frecuencia de respuestas en la Escala de Satisfacción en la Pareja (ESP-10)

Del total de 183 respuestas, el 71% indicaron estar completamente de acuerdo en la mayoría de los ítems, lo que representa que un gran porcentaje de las personas encuestadas registran niveles elevados de satisfacción en sus parejas (Gráfico 2).

Figura 2
Frecuencia de respuestas en la Escala ESP-10



Comparación de medias de respuesta de satisfacción en la pareja según la edad y el tiempo en pareja

No se observan diferencias significativas en las medias de respuesta respecto a la satisfacción en la pareja de acuerdo a la edad de las participantes (Tabla 3).

Tabla 3
Diferencias en los puntajes totales de la Escala ESP-10 de acuerdo a la edad

| | Suma de cuadrados | gl | Media cuadrática | F | Sig. |
|--------------|-------------------|-----|------------------|-------|------|
| Inter-grupos | 2,85 | 5 | ,57 | 1,664 | ,146 |
| Intra-grupos | 60,76 | 177 | ,34 | | |
| Total | 63,61 | 182 | | | |

Nota. Elaboración propia.

Tampoco se presentan diferencias significativas al comparar las medias según el tiempo en pareja (Tabla 4).

Tabla 4
Diferencias en los puntajes totales de la Escala ESP-10 de acuerdo al tiempo en pareja

| | Suma de cuadrados | gl | Media cuadrática | F | Sig. |
|--------------|-------------------|-----|------------------|------|------|
| Inter-grupos | 321,37 | 5 | 64,27 | 1,87 | ,101 |
| Intra-grupos | 6062,37 | 177 | 34,25 | | |
| Total | 6383,74 | 182 | | | |

Nota. Elaboración propia.

Relación entre la aceptación de los mitos del amor romántico y la satisfacción en la pareja

Con el objetivo de conocer la relación existente entre los mitos del amor romántico y la satisfacción en la pareja, se realizó un análisis correlacional (r de Pearson) sobre las respuestas de ambas escalas. Entre los resultados se destaca una correlación entre la satisfacción en la pareja y el mito de la Omnipotencia (Tabla 5).

Tabla 5
Análisis correlacional de las Escalas SMRL y ESP-10

| Satisfacción Total | | | |
|--------------------|--------------|------------------|-----|
| | r de Pearson | Sig. (bilateral) | N |
| Satisfacción Total | 1 | | 183 |
| Mito 1 | ,256(**) | ,000 | 183 |
| Mito 2 | ,138 | ,062 | 183 |
| Mito 3 | ,063 | ,399 | 183 |
| Mito 4 | ,005 | ,948 | 183 |
| Mito 5 | -,036 | ,629 | 183 |
| Mito 6 | ,112 | ,131 | 183 |

| Satisfacción Total | | | |
|--------------------|--------------|------------------|-----|
| | r de Pearson | Sig. (bilateral) | N |
| Mito 7 | ,026 | ,726 | 183 |
| Mito 8 | ,093 | ,211 | 183 |
| Mito 9 | ,030 | ,683 | 183 |
| Mito 10 | -,012 | ,874 | 183 |
| Mito 11 | ,003 | ,966 | 183 |

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).
Nota. Elaboración propia.

Relación entre la aceptación de los mitos del amor romántico, la edad y el tiempo en pareja

Se buscó conocer si las variables de la edad y el tiempo en la pareja presentaban alguna relación con las creencias respecto a los mitos del amor romántico. Para ello se realizó un análisis correlacional (r de Pearson) y entre los resultados se observa una relación estadísticamente significativa entre la edad y los mitos de la Omnipotencia, la Media Naranja, la Pareja y el de la Pasión Eterna (Tabla 6).

Tabla 6
Análisis correlacional de la Escala SMRL según la edad y el tiempo en pareja

| | Edad | | | Tiempo en pareja | | |
|------------------|--------------|------------------|-----|------------------|------------------|-----|
| | r de Pearson | Sig. (bilateral) | N | r de Pearson | Sig. (bilateral) | N |
| Edad | 1 | | 183 | | ,000 | 183 |
| Tiempo en pareja | ,610(**) | ,000 | 183 | 1 | | 183 |
| Mito 1 | ,205(**) | ,005 | 183 | ,088 | ,237 | 183 |
| Mito 2 | -,037 | ,620 | 183 | -,031 | ,677 | 183 |
| Mito 3 | ,154(*) | ,037 | 183 | ,116 | ,118 | 183 |
| Mito 4 | ,237(**) | ,001 | 183 | ,162(*) | ,029 | 183 |
| Mito 5 | ,207(**) | ,005 | 183 | ,093 | ,211 | 183 |
| Mito 6 | -,002 | ,982 | 183 | ,004 | ,960 | 183 |
| Mito 7 | -,067 | ,370 | 183 | ,004 | ,959 | 183 |
| Mito 8 | ,026 | ,732 | 183 | ,074 | ,320 | 183 |
| Mito 9 | -,036 | ,630 | 183 | ,031 | ,675 | 183 |
| Mito 10 | ,095 | ,202 | 183 | ,062 | ,405 | 183 |
| Mito 11 | ,122 | ,101 | 183 | ,177(*) | ,016 | 183 |

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).
* La correlación es significante al nivel 0,05 (bilateral).
Nota. Elaboración propia.

Estos resultados indican que a mayor edad, mayor aceptación del Mito de la Omnipotencia (Figura 3), el Mito de la Media Naranja (Figura 4), el Mito de la Pareja (Figura 5) y el Mito de la Pasión Eterna (Figura 6).

Figura 3
Media de respuestas según la edad en el Mito de la Omnipotencia

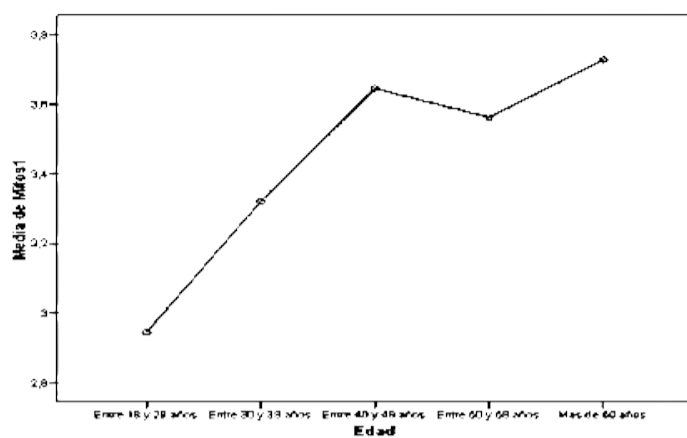


Figura 4
Media de respuestas según la edad en el Mito de la Media Naranja

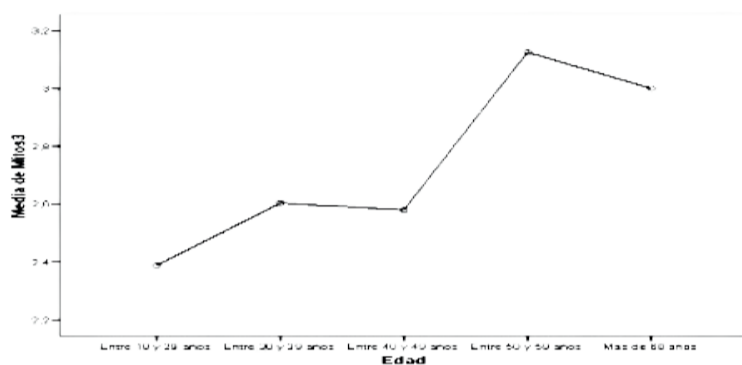


Figura 5
Media de respuestas según la edad en el Mito de la Pareja

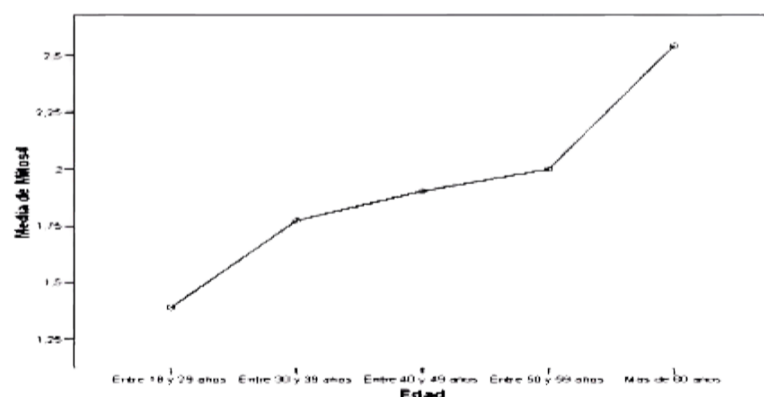
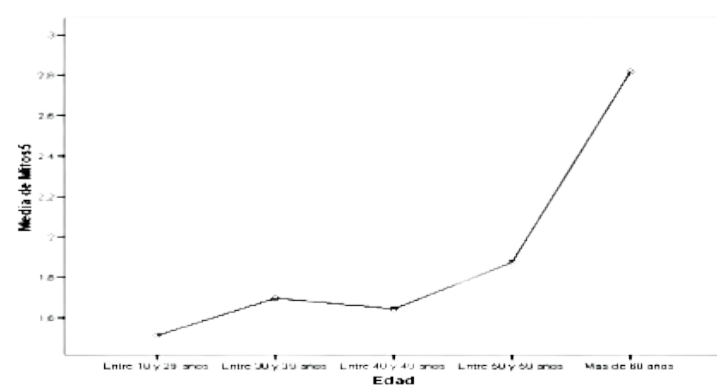


Figura 6
Media de respuestas según la edad en el Mito de la Pasión Eterna



Relación entre la satisfacción, la edad y el tiempo en pareja

Asimismo, se buscó conocer si las variables de la edad y el tiempo en la pareja presentaban alguna relación con la satisfacción en la pareja. Para ello se realizó un análisis correlacional (r de Pearson), pero no se evidenciaron relaciones estadísticamente significativas (Tabla 7).

Tabla 7
Análisis correlacional de la escala ESP-10 según la edad y el tiempo en pareja

| | | Satisfacción | Edad | Tiempo en Pareja |
|------------------|------------------|--------------|----------|------------------|
| Satisfacción | r de Pearson | 1 | -,058 | ,000 |
| | Sig. (bilateral) | | ,436 | ,999 |
| | N | 183 | 183 | 183 |
| Edad | r de Pearson | -,058 | 1 | ,610(**) |
| | Sig. (bilateral) | ,436 | | ,000 |
| | N | 183 | 183 | 183 |
| Tiempo en Pareja | r de Pearson | ,000 | ,610(**) | 1 |
| | Sig. (bilateral) | ,999 | ,000 | |
| | N | 183 | 183 | 183 |

Nota. Elaboración propia.

Discusión y conclusiones

Del análisis de los datos obtenidos a través de las escalas, se observa una marcada inclinación negativa hacia determinadas creencias, como es el caso del Mito de la Pareja, el Mito de la Pasión Eterna, el Mito del Matrimonio, el Mito de los Celos y el Mito de la Ambivalencia, así como una leve tendencia al rechazo en la mayoría del resto de las afirmaciones.

Este hecho podría atribuirse a los cambios mencionados anteriormente. La posmodernidad ha introducido nuevos modos de vincularse, que se contraponen con creencias como la establecida por el Mito de la Pareja, que comprende al amor desde una perspectiva heteronormativa (Pedroza Flores, 2015). Asimismo, concepciones como las del Mito del Matrimonio o de la Pasión Eterna, que contemplan un vínculo de pareja sostenido y consolidado en el tiempo, quedan desplazadas en un escenario social donde prima lo efímero y pasajero (Bauman, 2005).

Por otro lado, con respecto al Mito de los Celos y al Mito de la Ambivalencia, se podría pensar que la discusión abierta por los feminismos en Argentina, la progresiva introducción de su agenda en la legislación, que se refleja por ejemplo en la sanción de la Ley 27.499, también conocida como Ley Micaela, en el año 2019, así como las movilizaciones masivas ante los crecientes casos de violencia de género, enmarcados bajo la consigna de Ni Una Menos, han invitado a poner en cuestionamiento la idea de los celos y el maltrato como manifestaciones de amor (Curatolo, 2022), creencias sobre las cuales se ha demostrado, se asienta la normalización de conductas violentas en la pareja (Gómez Perea y Viejo, 2020).

Sin embargo, a partir del análisis correlacional entre escalas, se evidencia una correlación positiva entre el mito de la omnipotencia y la satisfacción en la pareja. Si bien el rechazo de las creencias mencionadas anteriormente podría interpretarse como un abandono progresivo de la idealización del amor romántico, las estadísticas que reflejan el creciente aumento de casos de violencia de género y femicidios demostrarían lo contrario. Diversos estudios, como la investigación realizada por Gómez Perea y Viejo (2019) han establecido la correlación entre la aceptación de los mitos del amor romántico y el aumento en el grado de implicación en violencia. La creencia de que el amor todo lo puede, está ligada a la negación de conflictos o la evitación del afrontamiento de estos, y podría derivar en la convicción de que el amor verdadero puede lograr cambiar a la otra persona, sosteniendo a quien se encuentra en un vínculo violento, en un continuo sentimiento de esperanza, creyendo que se puede vencer cualquier dificultad en la relación, permaneciendo así en la pareja (Herrerros Sánchez, 2023).

Se puede hipotetizar, que este mito aún persiste por encima de los otros e incluso se correlaciona con la satisfacción que se percibe en la relación, porque se constituye como una creencia más difícil de identificar como ligada a un discurso heteropatriarcal, a diferencia de la afirmación de que los celos y el maltrato son formas de expresar amor, ideas altamente difundidas como erróneas durante las campañas, por ejemplo, del Ni una menos.

Con respecto al análisis de las creencias sobre el amor en función del tiempo en pareja y la edad, si bien no se evidenciaron diferencias estadísticamente significativas entre grupos, se ha identificado una tendencia que indicaría una mayor presencia de mitos en personas de edad más avanzada. Esto también fue observado en la investigación realizada por Gómez Perea y Viejo (2019), donde se evidenció una correlación entre el aumento del grado de aceptación de los mitos y la edad. Este fenómeno podría atribuirse a una disminución de la flexibilidad cognitiva, componente de las funciones ejecutivas que interviene en el aprendizaje e interacción con el entorno y que posibilita producir y considerar nuevas ideas. Diversos estudios han demostrado una correlación positiva entre el aumento de la edad y la disminución de dicha flexibilidad (León Bravo et al., 2023).

Asimismo, del análisis de la satisfacción en la pareja en función del tiempo y la edad, si bien tampoco se presentaron diferencias estadísticamente significativas, puede reconocerse un patrón de respuesta que evidencia medias más elevadas en personas más jóvenes, que disminuyen en la mediana edad, vuelven a elevarse alrededor de los 50 años y decaen luego de los 60. El mismo patrón se despliega en función del tiempo en pareja, donde se presentan medias más elevadas en parejas que llevan juntas menos de un año, luego decrece y vuelve a aumentar progresivamente alcanzando la media más alta en los 20 a 29 años de relación, para luego volver a disminuir al pasar la barrera de los 30 años.

Esta tendencia, se ha observado anteriormente en los estudios longitudinales ya mencionados, donde se ha demostrado que la satisfacción en la pareja sigue un patrón curvilíneo, en forma de U, registrando mayores niveles de satisfacción en el inicio, que decrecen tiempo después, para luego volver a aumentar. La disminución puede atribuirse a que ese periodo se corresponde con el nacimiento de los/as hijos/as y, por lo tanto, aumentan las demandas que debe afrontar la pareja. Esto a su vez se correlaciona con las diferencias encontradas en este estudio de acuerdo con la edad, ya que los mencionados acontecimientos vitales suelen ocurrir durante la mediana edad, donde se ha registrado menor satisfacción. Por otro lado, el posterior aumento de la satisfacción se atribuye entre otros aspectos, a la emancipación de los/as hijos/as, y la posible reincorporación de estos/as al núcleo

familiar podría explicar la disminución observada en el grupo de mayor edad (Villamizar Carrillo, 2009).

Con respecto a la comparación de la relación entre las creencias sobre el amor y la satisfacción en función de la edad y el tiempo en pareja, se pudo observar una correlación positiva de determinados mitos con la edad, así como con el tiempo en pareja en menor grado. Sin embargo, respecto a la satisfacción, no se evidenció relación significativa con ninguno de los aspectos mencionados.

De estos sobre los que se observó dicha relación, resalta un mito con el cual se identificó a su vez, una correlación positiva con la satisfacción en la pareja, el denominado Mito de la Omnipotencia. Como se mencionó anteriormente, este mito está relacionado con la creencia de que el amor todo lo puede, que a partir de los resultados obtenidos se podría hipotetizar, debe su relación con la satisfacción en la pareja y la edad a que el sostenimiento de esta permite negar los conflictos y su afrontamiento, así como evitar la modificación de los comportamientos y actitudes que derivan en estos (Herrerros Sánchez, 2023). A su vez, el aumento de este fenómeno con la edad, podría responder a la flexibilidad cognitiva también mencionada anteriormente, cuya disminución puede traducirse en un estrechamiento del repertorio conductual (León Bravo et al., 2023). Es decir que, con la edad, percibir un elevado nivel de satisfacción en la pareja podría estar ligado a una tendencia a evitar los conflictos y justificar las conductas ligadas a estos.

En conclusión, se evidencia el abandono progresivo de la mitología cultivada por el discurso patriarcal, que podría reflejar un periodo de transición, que responde a las discusiones en materia de género que se han sostenido en los últimos años. Sin embargo, la correlación observada de determinados mitos con la satisfacción en la pareja advierte que, si bien en menor medida, estas creencias aún se encuentran vigentes y contribuyen al establecimiento de vínculos construidos sobre una idealización del amor que reproduce las desigualdades y estereotipos de género.

Como limitaciones a considerar en esta investigación, se señala que sus hallazgos no pueden generalizarse a otras poblaciones con distintas características socioculturales dado que se centra en mujeres mayores de 18 años en pareja en el Partido de la Costa. También se reconoce la falta de una perspectiva comparativa que incluya a ambos miembros de la pareja, así como a personas de diversas orientaciones sexuales, lo que permitiría una visión más completa. A pesar de ello, como aportes significativos se destaca que el estudio evidencia cambios en los discursos sobre el amor romántico, esto aporta al análisis del impacto de estas creencias en la satisfacción en pareja. Finalmente, los resultados sirven de base para futuras investigaciones sobre diferencias generacionales, género y otras formas de vínculo en la configuración de estas ideas.

Referencias

- Armenta Hurtarte, C., Sánchez Aragón, R., y Díaz Loving, R. (2014). Efectos de la Cultura sobre las Estrategias de Mantenimiento y Satisfacción Marital. *Acta de investigación psicológica*, 4(2), 1572-1584. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322014000200009&lng=es&tlng=es.
- Bauman, Z. (2005). *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. Fondo de Cultura Económica. Argentina. https://books.google.com.ar/books/about/Amor_l%C3%ADquido.html?id=KwdTDwAAQBAJ&source=kp_book_description&redir_esc=y

- Bismarck Pinto, T., Miranda, L., Ponce V., Palacios S., y Reyes A. (2022). Problemas en la convivencia y la satisfacción de parejas bolivianas durante la pandemia del COVID-19. *Ajayu*, 20(1), 64-88. <https://doi.org/10.35319/ajayu.201115>
- Bisquert-Bover, M., Giménez-García, C., Gil-Juliá, B., Martínez-Gómez, N. y Gil-Llario, M.D. (2019). Mitos del amor romántico y autoestima en adolescentes. *Revista INFAD de Psicología*, 1(4), 507-517. <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v5.1633>
- Bravo-Doddoli, A. y Sánchez Aragón, R. (2021). Conflicto relacional y el estrés en el bienestar subjetivo y la satisfacción de parejas con cardiopatía. *Psicología y Salud*, 31(2), 307-321. <https://doi.org/10.25009/pys.v31i2.2699>
- Bonilla-Algovia, E. y Rivas-Rivero, E. (2020). Diseño y Validación de la Escala de Mitos del Amor Romántico. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 57(4), 119-136. <https://doi.org/10.21865/RIDEP57.4.09>
- Castro, B. L. (2008). El amor como concepto filosófico y práctica de vida, entrevista con Edgar Morales. *Revista Digital Universitaria*, 9(11). <https://www.revista.unam.mx/vol.9/num11/art92/art92.pdf>
- Cerro Garrido, M. y Vives Barceló, M. (2019). Prevalencia de los mitos del amor romántico en jóvenes. *Revista de Ciencias Sociales*, 14(2), 343-371. <https://doi.org/10.14198/OBETS2019.14.2.03>
- Cuetos González, G. (2016, 29 de Febrero). El amor a lo largo de la historia. XVII Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Argentina. https://psiquiatria.com/trabajos/usr_1299974717.pdf
- Curatolo, S. (2023). Violencia de género: un análisis de la situación en México y Argentina. *Revista Penal México*, 22(1), 51-64. <https://revistaciencias.inacipe.gob.mx/index.php/01/article/view/640>
- Díaz, J. (2003). Prevención de los conflictos de pareja. *Desclée de Brouwer*. <https://www.edesclée.com/img/cms/pdfs/9788433017994.pdf>
- Díaz Bastida, M. D. (2017). Amor y Formación de Pareja: Factores Implicados en la Adolescencia. [Tesis Doctoral, Universidad de Murcia, España]. <https://portalinvestigacion.um.es/documentos/5dd3d5402999525086b6796d>
- Dulcey Ruiz, E. y Uribe Valdivieso, C. (2002) Psicología del ciclo vital: hacia una visión comprehensiva de la vida humana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34(1), 17-27. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80534202.pdf>
- Escobar Méndez, J. y Montoya Vera, J. (2019). Bienestar psicológico y satisfacción marital en adultos de la ciudad de Lima Metropolitana. [Tesis de grado, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Perú]. <http://hdl.handle.net/10757/628192>
- Flores Rodríguez, Y., y Sánchez Aragón, R. (2021). Satisfacción con la relación: contribución del humor, optimismo y resiliencia. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 24 (2). <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rep/1/article/view/79788>
- Freijo, F. (2022). *Decididas*. Editorial Planeta. https://books.google.com.ar/books/about/Decididas.html?id=Ph-HEAAAQBAJ&source=kp_book_description&redir_esc=y
- García Villanueva, J., Hernández Ramírez, C., y Hernández, O. (2021). De la violencia al amor, la desmitificación romántica: un análisis con perspectiva de género. *Revista de psicología de la universidad autónoma del estado de México*, 20(10), 56-79. <https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/16710>
- García Villanueva, J., Hernández Ramírez, C., y Monter Arismendi, N. (2019). Amor romántico entre estudiantes universitarios (hombres y mujeres), una mirada desde la perspectiva de género. *Revista de Estudios de género La Ventana*, 49(1), 218-247. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-94362019000100218
- Gómez Perea, L. y Viejo, C. (2020). Mitos del amor romántico y calidad de las relaciones sentimentales adolescentes. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 13(1), 151-161. <https://reviberopsicologia.iberu.edu.co/article/view/1625>
- González-Rivera, J. y Veray-Alicea, J. (2018). Propiedades Psicométricas de la Escala de Satisfacción en la Pareja (ESP-10) en una muestra de Adultos Puertorriqueños. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 21(1), 100-120. <https://www.researchgate.net/publication/324000088>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Ed. McGraw Hill. https://books.google.com.ar/books/about/Metodolog%C3%ADa_de_la_investigaci%C3%B3n.html?id=BNGjAQAACAAJ&source=kp_book_description&redir_esc=y
- Herreros Sánchez, C. (2023). Los mitos del amor romántico a la violencia de género, comprender para actuar. *Revista internacional de trabajo social y ciencias sociales*, 25(1), 111-126. <https://doi.org/10.5944/comunitania.25.6>
- Jiménez Fernández, A. (2020). Mitos del amor romántico: prevención e intervención en adolescentes. Una revisión bibliográfica. [Trabajo de fin de grado, Universidad de Cádiz, España]. <http://hdl.handle.net/10498/25201>
- León Bravo, O., Zaldivar Pérez, D., Martínez Rodríguez, M., y Perdomo Salgado, M. (2023). Entrenamiento de la flexibilidad cognitiva en adultos mayores entre 75 y 80 años desde un enfoque ecológico. *Revista Ciencia y Deporte*, 8(3). <http://dx.doi.org/10.34982/2223.1773.2023.v8.no3.013B>
- Lucarelli, A., y Wittner, V. (2019, 29 de Noviembre). Satisfacción conyugal: variables determinantes [Sesión de conferencia]. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Buenos Aires, Argentina. <https://www.aacademica.org/000-111/928>
- Martínez Gómez, N., Nebot García, J. E., Gil Julia, B., y Giménez García, C. (2019, 4-6 de Abril). Mitos del amor romántico: rompiendo el marco de la heteronormatividad. I Congreso Internacional sobre masculinidades e igualdad, Alicante, España. <http://hdl.handle.net/10234/190391M>
- Melero Cavero, R. (2008). La relación de pareja. Apego, dinámicas de interacción y actitudes amorosas: consecuencias sobre la calidad de la relación. [Tesis doctoral, Universidad de Valencia, España]. <http://hdl.handle.net/10550/15428>
- Menéndez Pascual, P. (2023). El efecto moderador de la orientación sexual entre el género y los mitos de amor romántico. *MLS Psychology Research*, 6(1), 117-138. <https://doi.org/10.33000/mlspr.v6i1.1311>
- Pedroza Flores, R. (2015). Los cambios en el vínculo amoroso en la posmodernidad. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, 4(8). <https://www.ricsh.org.mx/index.php/RICSH/article/view/54>
- Saiz Martínez, M. (2013). Amor romántico, amor patriarcal y violencia machista. Una aproximación crítica al pensamiento amoroso hegemónico de occidente. [Tesis de Maestría, Universidad Complutense de Madrid, España]. <https://www.ucm.es/data/cont/docs/329-2013-12-17-TFM%20M%C3%B3nica%20Saiz.pdf>
- Silva Gonçalves, V. H. (2014). Comportamiento amoroso de pareja: mitos y paradojas románticas: un estudio comparativo entre Brasil y España. [Tesis Doctoral, Universidad Complutense de Madrid]. <https://hdl.handle.net/20.500.14352/38341>
- Stange Espínola, I., Cambranis Ortega, A., Moreno Salazar, A., y Esteves Gamboa, C. (2017). Aproximación al concepto de pareja. *Psicología para América Latina*, (29), 7-22. https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2017000300002
- Urbano Contreras, A., Martínez González, R.A., y Iglesias García, M.T. (2021). Revisión de la investigación sobre relaciones de pareja en países hispanohablantes (2000-2018). *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 38(3). <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.3.2>
- Yela, C. (2003). La otra cara del amor: mitos, paradojas y problemas. *Encuentros en psicología social*, 1(2), 263-267. <https://www.researchgate.net/publication/364699134>
- Velázquez Torres, B. O. (2021). El amor romántico. La erotización de la violencia patriarcal. *Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas*. <https://doi.org/10.29043/CESMECA.rep.1025>

Mitos del Amor Romántico y Satisfacción En La Pareja en Mujeres Argentinas

Verdú Delgado, A. (2015). El amor como objeto de estudio del feminismo del siglo XXI. *La aljaba*, 19, 153-168. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-57042015000100008&lng=es&tlng=es.

Villamizar Carrillo, D.J. (2009). Las representaciones de las relaciones de pareja a lo largo del ciclo vital: significados asociados y percepción del cambio evolutivo. [Tesis doctoral, Universitat Rovira I Virgili, España]. <https://www.tdx.cat/handle/10803/8971#page=1>