

REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

CARLOS E. CIFUENTES VILLALOBOS*

La difusión del conocimiento propiciado por la investigación básica y aplicada es una necesidad y una obligación que ha generado un amplio desarrollo intelectual en Iberoamérica, también ha sido la forma en que el grueso de las ciencias sociales, humanas y educativas le han aportado a la solución de problemas sociales que hasta hace poco se resolvían empíricamente. En ese sentido, este segundo volumen de nuestra revista demuestra la necesidad de compartir los logros académicos con otras instituciones colombianas que de manera generosa se han hecho partícipes en su publicación.

En este nuevo número presentamos artículos procedentes de diferentes centros universitarios del país. Contamos con la participación de Bermúdez con un trabajo teórico donde se explora y caracteriza las relaciones existentes entre el desarrollo de las Teorías Infantiles de la Mente (ToM) y el Desarrollo del Lenguaje. Conceptualmente, la propuesta se inscribe dentro del área temática de la Cognición Social y se discuten los hallazgos de los estudios que vincula dichas teorías y el lenguaje y se propone un contexto más amplio para analizar los datos de estudios más recientes.

Pérez, Rodríguez & Tirano muestran una interesante investigación cuyo objetivo fue establecer si existen diferencias en el grado de cooperación en niños biológicamente relacionados y no relacionados expuestos a contingencias recíprocas. El total de sujetos seleccionados para esta investigación fue de siete parejas de niños hermanos y siete parejas de niños no relacionados, con edades comprendidas entre los diez y catorce años, de un colegio de la ciudad de Bogotá. Los resultados indican que las variables relevantes en una situación de elección entre cooperar y no cooperar son las contingencias recíprocas, más que las variables de relación genética.

Campo y Martínez desarrollaron un estudio con el fin de identificar el nivel de habilidades sociales de los estudiantes que ingresan a primer semestre del

Programa de Psicología de una universidad de la costa Caribe de Colombia, para posteriormente, determinar el efecto de un plan de intervención. Se organizó un estudio descriptivo con 128 universitarios de diferente sexo, seleccionados intencionalmente y se aplicó el Cuestionario de Dificultades Interpersonales (Eceiza, Arrieta & Goñi, 2008). Los resultados principales indican que las mujeres obtienen mejor desempeño al hacer y rechazar peticiones, interactuar con amigos y compañeros y los hombres en interactuar con personas que atraen; los mayores interactúan mejor con personas desconocidas y personas que atraen, los de edades entre 19 y 20 años interactúan mejor con amigos y compañeros; la muestra en general, necesita mejorar en sus relaciones familiares.

Los investigadores Escobar, Páramo & Díaz muestran la "Escala C de Razonamiento Moral" referida a la caracterización del razonamiento moral en estudiantes de Medicina, la cual fue validada mediante un modelo cuantitativo. El instrumento fue construido por los grupos de investigación, "Bioética Clínica y Filosofía de la Medicina", y "Desarrollo Psicológico, Sociedad y Educación", de la Universidad Javeriana, Bogotá-Colombia, en el contexto de la práctica médica clínica que exige no sólo el buen uso de los conocimientos y tecnologías disponibles, sino también la habilidad para el razonamiento práctico (ético – moral). Los aspectos sobre cómo los médicos razonan en su trabajo clínico es un tema aún bastante inexplorado en Colombia; la buena medicina es no sólo efectividad sino prudencia y realización de valores humanos. En este contexto, la relación entre Psicología y Bioética ha permitido discutir diversos elementos en el proceso de toma de decisiones clínicas de una manera abierta e interdisciplinaria.

Barbosa, Muñoz, Rueda & Suarez desarrollaron un estudio aplicado de tipo descriptivo y correlacional que tuvo como objetivo determinar el nivel de Síndrome de Burnout existente en una muestra de docentes pertenecientes a la facultad de educación de una uni-

* Editor. Decano Facultad de Psicología, Corporación Universitaria Iberoamericana.

versidad privada de Bogotá y las relaciones existentes entre dicho nivel con variables de género y antigüedad laboral y con las estrategias de afrontamiento utilizadas habitualmente por ellos. Los investigadores contaron con la participación voluntaria de 30 docentes, a quienes se aplicaron dos instrumentos: el Maslach Burnout Inventory (MBI) desarrollado por Maslach y Jackson en 1981 y la Escala Multidimensional de Evaluación de los Estilos Generales de Afrontamiento (COPE) elaborada por Carver, Scheier y Weintraub en 1989. Se encontró que el nivel del síndrome es bajo para las categorías de cansancio emocional y despersonalización, y medio para realización personal. Las relaciones estadísticas no fueron significativas para género, antigüedad en el cargo y estrategias de afrontamiento. Se establecieron como estilos de afrontamiento más utilizados: desarrollo personal, resolver el problema, planificación y reevaluación positiva; y un mayor número de puntajes altos en cansancio emocional y realización profesional en mujeres.

Gutiérrez nos contribuye a esta revista con una investigación sobre los factores culturales que inciden sobre la ocurrencia de accidentes de trabajo en los conductores del sistema de buses articulados y alimentadores que operan en la ciudad de Bogotá.

Dichas investigación es un estudio de tipo descriptivo-cualitativo, que contó con una muestra de 398 operadores del sistema Transmilenio. La información se obtuvo por medio de un cuestionario que se diseñó y validó para el presente estudio. Los resultados muestran que dentro de la población estudiada existen factores que pueden incidir sobre la ocurrencia de accidentes de trabajo, por ejemplo la percepción del riesgo en el trabajo; la percepción de factores negativos de la organización como la presión del sistema y los horarios partidos; y en tercer lugar, se evidenciaron factores culturales reflejados en comportamientos y hábitos de los operadores como la impulsividad, la imprudencia, preocuparse demasiado por asuntos personales, nerviosismo, ver la publicidad de las calles y observar personas atractivas del sexo opuesto, también se evidencian comportamientos ante las imágenes religiosas como persignarse, encomendarse a un ser superior y orar. En conclusión, existen factores de tipo cultural que generan distracción en la labor de la conducción y pueden convertirse en un factor de riesgo, que genera accidentes de trabajo.

Esta es una invitación a que se haga una lectura crítica y constructiva que promueva la discusión y el avance en los temas que aquí se desarrollan.