

## REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ANA MARÍA ÁVILA MATAMOROS\*  
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

---

Para la Facultad de Psicología de la Corporación Universitaria Iberoamericana es realmente grato compartir con la comunidad académica nacional e internacional, el presente número de la *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología* en su condición de publicación indexada en la categoría C por Colciencias; este logro constituye un reconocimiento a quienes desde diferentes roles han aportado al crecimiento y fortalecimiento de este proyecto.

En cumplimiento de la misión formulada por la revista, en esta oportunidad, se publican los resultados de nueve trabajos de investigación que desde diferentes miradas, contribuyen a enriquecer la reflexión, el conocimiento y la divulgación de experiencias para el desarrollo de la psicología básica y aplicada a nivel nacional e internacional.

Cuatro artículos dan cuenta de experiencias de investigación en áreas de aplicación de la psicología en el contexto clínico y de la salud. En el primero de ellos sobre *Evaluación y formulación de caso para los trastornos de ansiedad en Colombia*, los autores refieren la necesidad de construir herramientas sólidas, eficientes y reconocidas por la comunidad científica para la evaluación y formulación de los trastornos de ansiedad los cuales actualmente constituyen un problema de salud pública mundial y ocupan los primeros lugares en discapacidad, incluida Colombia con un 24% de prevalencia.

En el segundo artículo se presenta un estudio relacionado con el *Déficit en el reconocimiento de emociones positivas y negativas en pacientes con esquizofrenia: Un paradigma experimental con rostros chilenos. Evidencias en la clínica; el cual* constituye una valiosa oportunidad para la comprensión del sustrato emocional en este tipo de psicosis, con miras a generar un modelo neurocognitivo e idear nuevas formas de diagnóstico y tratamiento.

El tercer artículo, *Intervención neuropsicológica para adultos mayores con deterioro cognitivo leve amnésico: Estudio de Caso*, reporta el efecto de un programa de intervención neuropsicológica en una persona con diagnóstico de deterioro cognitivo leve de tipo amnésico, mediante evaluaciones pre y post test.

El cuarto artículo: *Identidades al discurso clínico proyectivo: Hacia un modelo dialógico transferencial del encuentro proyectivo*, se propone un modelo de evaluación clínica de personalidad utilizando el test de Rorschach y analiza a través de las respuestas el problema de la identidad en este tipo de discurso proyectivo.

En la línea de psicología educativa y social, se destacan cuatro artículos: el primero, sobre *factores del estudiante y la familia asociados a la comprensión lectora de estudiantes de sexto y noveno grado de educación básica secundaria*, un estudio realizado a partir del análisis de los resultados en las pruebas de Estado Saber. El segundo artículo aporta una reflexión interesante en relación con las *dimensiones conceptuales sobre calidad de vida en estudiantes de psicología*; desde una perspectiva cultural, los autores presentan diversas teorías sobre el concepto calidad de vida y explora las dimensiones asociadas al concepto por un grupo de profesionales de la salud en formación. El tercer estudio hace referencia a: *El retorno y la reconfiguración de la identidad, en un grupo de niñas y niños en condición de desplazamiento forzado* que han retornado a su lugar de origen y la posibilidad de validar el "reconocimiento intersubjetivo" y la evolución de la confianza social; un estudio orientado a comprender la diferencia como un bien cultural y la evolución de la confianza, hacia un vínculo que afiance la identidad, la comprensión de la cultura y de la violencia como parte de la vida cotidiana y de una reconstrucción histórica. El cuarto artículo, *Resiliencia: ¿Proceso ó capacidad?*

---

\* Editora invitado

*una lectura crítica del concepto de resiliencia en 14 universidades colombianas*; propone un análisis de tipo hermenéutico al concepto de resiliencia como objeto de estudio, a partir de la revisión de trabajos elaborados en diversas universidades, señala las implicaciones de intervención desde el abordaje como capacidad (entrenable) y como proceso de destrucción — reconstrucción (resistencia, significación).

Finalmente, en el artículo: *Los Instrumentos de laboratorio como medio de contacto de la operante*, el autor analiza el desarrollo de las relaciones entre instrumentos de investigación de laboratorio y la conceptualización de la naturaleza de los fenómenos psicoló-

gicos, como un ejercicio analítico hecho con el propósito de delimitar de forma más precisa las categorías analíticas de la psicología.

En conclusión, como puede evidenciarse, los artículos seleccionados para la edición de éste número de la revista, constituyen una muestra de la diversidad de intereses y marcos investigativos que representan aportes desde Psicología a problemáticas propias de la disciplina como de su proyección a la sociedad. Nuevamente gracias a todas las personas que con su trabajo engrandecen la comunidad académica e investigativa de la *Psicología Iberoamericana*.