

## REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ANA GUADALUPE CIENFUEGOS SILVERA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Los avances de la psicología en la última década evidencian un acercamiento de la disciplina y del ejercicio profesional con un contexto nacional e internacional cada vez más globalizado y demandante. Las interdisciplinas que surgen en la frontera de la psicología con las ciencias sociales cobran cada vez mayor relevancia en el contexto sociopolítico actual como marcos fundamentales para la comprensión, explicación e intervención de procesos de organización y convivencia humana en las parejas, grupos y comunidades, dentro de contextos naturales y contextos construidos por el hombre. Así se fortalecen áreas como la etnopsicología, la psicolingüística, las psicologías jurídica, social, forense, económica, cultural, publicitaria y del consumidor, de masas, urbana, social, deportiva, entre otras.

En este número la revista ha querido hacer una recopilación de algunos de estos aportes en los que se adentra la psicología cada vez con mayor profundidad. Así, se recogen aquí resultados de investigaciones novedosas en las áreas de la psicología social, la psicología organizacional, la psicología de la salud, la psicología educativa y una reflexión teórico-conceptual del sentido de la teoría conductista en la sociedad moderna a partir de sus perspectivas fundantes.

En el ámbito de la psicología organizacional el presente número recoge el aporte de Pino, Martí del Campo y Valdenegro Ibarra que desde el Centro de Estudios de Empleabilidad e Inserción Laboral en Chile buscan profundizar la relación entre el liderazgo y el cinismo organizacional, tomando como referencia las percepciones sobre las funciones del líder y como estas impactan en el comportamiento de los colaboradores. Así mismo aborda la problemática del acoso psicológico en el trabajo y su asociación con factores psicosociales en docentes de nivel medio superior, en el análisis de esta problemática la autora González Corzo (Universidad Autónoma del Estado de Morelos; México) hace un acercamiento a las distintas condiciones que afectan la prevalencia del acoso laboral.

Finalmente en esta área, Terán Rosero y Botero Álvarez de la Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia, presentan una investigación que busca identificar los riesgos psicosociales intralaborales a los que se encuentran expuestos los docentes universitarios, en especial en articulación con el marco legal de la Protección social.

En el área de psicología de la salud, se destacan dos artículos. El primero recoge seis ejes principales de la investigación psicológica que se ha realizado en las últimas décadas sobre la relación entre desempleo y salud física y mental. En este texto el autor Arévalo-Pachón describe y analiza las principales investigaciones realizadas sobre la relación entre desempleo y salud mental y abre con su texto nuevos espacios de investigación a ser considerados en este campo. Otro de los artículos que aporta en este eje es el de la recopilación de investigación y el estado del arte acerca de la Procrastinación. Además de hacer una descripción histórica, el autor Angarita Becerra, hace un reconocimiento teórico de la importancia del tema y su relación con la psicología.

Los aportes en términos de la psicología educativa están centrados en dos áreas por un lado en la valoración que tienen los estudiantes en relación con las didácticas que están empleando sus docentes para generar aprendizajes útiles, valiosos y permanentes en su formación profesional y disciplinar; en especial en el contexto superior (Adams Angulo). Por otro lado y también en el contexto de la educación superior, Montero Duran, hace una exploración sobre las competencias emocionales en estudiantes del Programa de Pedagogía Infantil y Educación Especial. Finalmente y en el contexto de educación básica los autores Domínguez Morales, Castañeda Mota y Zepeta García de la Universidad Veracruzana de México presentan una investigación que analiza un programa de lectoescritura cuyo fundamento es la función del lenguaje como práctica social, aplicado a niños de primer grado de primaria.

En términos de la psicología social se presenta un análisis de las representaciones de la mujer. Analizando los elementos que hacen que esta representación varíe, Varela Macedo de la Universidad Nacional Autónoma de México muestra como las categorías sociales de los grupos, los valores, la posición social, la experiencia, el contexto cultural, histórico y social de los mismos afectan las representaciones sociales sobre la mujer moderna.

Finalmente la revista presenta una reflexión teórica conceptual donde se explora de manera sucinta dos cambios de perspectiva epistemológica que ha presentado el conductismo. Romero Otálora, presen-

ta una reconstrucción teórica reflexiva sobre el conductismo y sus vertientes, haciendo unos aportes a la comprensión del mismo y dejando en el lector nuevos interrogantes teóricos sobre el desarrollo del conductismo y sus vertientes.

En este contexto, la revista que recoge elementos transcultural de análisis contextual en México, Chile y Colombia; permite recoger algunos de los aportes fundamentales en términos de psicología aplicada en cada una de las áreas mencionadas y deja al lector con nuevos interrogantes para generar mayores aportes a la disciplina también desde el ámbito contextual específico.