

REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

DANIEL ENRIQUE MEJÍA DURÁN*

Hoy hace cinco (5) años que las directivas de la Corporación Universitaria Iberoamericana y del Programa de Psicología, actualmente Facultad de Ciencias Humanas y Sociales emprendieron la sublime y colosal tarea de hacer trascender fuera de las fronteras universitarias el esfuerzo de la labor académica e investigativa de los y las tantas y tantos profesionales interesados e interesadas en el desarrollo de la psicología y del conocimiento aplicado. En esta edición y en nuestro quinquenio agradecemos a todos aquellos y aquellas que han participado de este proceso, jueces, pares, docentes y estudiantes tanto de talla nacional como internacional que gracias a su contribución y esfuerzo investigativo la Revista hoy se encuentra indexada y categorizada por Colciencias. La meta a futuro está en mejorar el acceso a través de la página web y posicionarnos aún más en el ámbito académico.

En esta edición (10ª) de la Revista Iberoamericana de Psicología Ciencia y Tecnología se compilaron diez trabajos de investigación provenientes de Colombia y de los países de Argentina, España y México.

Tres artículos tratan temas de importancia sobre la familia, niñez y adolescencia; el primero de ellos busca identificar la *percepción que tienen los adolescentes sobre la comunicación familiar en cuanto a diferencias, dificultades y fortalezas*. Los resultados de este estudio son alentadores para el futuro porque con ellos se podrán cualificar los procesos de educación, prevención e intervención en relación a la comunicación familiar. También encontramos un estudio que explora los *estereotipos de paternidad e identidad de género en adolescentes*, para poder comprender el vínculo entre los significados asignados a la "sexualidad" y las responsabilidades asociadas con la paternidad y maternidad entre los adolescentes. Finalmente tenemos el artículo

que indaga sobre la *relación de asincronía materna* (autoritaria y permisiva) en el orden de nacimiento y sexo de los hijos.

En cuanto a la línea de la psicología clínica y social, se destaca el artículo *discapacidad mental y debilidad mental*, éste está visto desde el psicoanálisis y con base en la teoría de los discursos de Jacques Lacan, aquí toman una posición frente a la situación actual de las personas con discapacidad mental concurrentes a establecimientos terapéuticos; en el artículo se esboza la forma en la que actualmente están constituidos dichos establecimientos y la función del psicólogo en ellos, pero también propone algunos lineamientos posibles para la posición del analista de manera que pueda direccionar procesos de subjetivación más favorables. De otro lado incluimos un estudio exploratorio de corte socio-construccionista que trata sobre las consecuencias psicosociales del estigma en varones que viven con VIH en una comunidad de México y cómo esto influye en el cuidado de su salud, la revelación del diagnóstico a familiares, amigos y parejas sexuales, así como la negociación del sexo protegido.

Igualmente destacamos un estudio de *principios y valores prototípicos de la depresión en mujeres*, el objetivo de éste fue caracterizar el repertorio de valores prototípicos de la depresión en un grupo de 30 mujeres adultas diagnosticadas con depresión, aquí se realizó un estudio ex post facto retrospectivo de casos y controles, utilizando el auto informe. Finalizando la línea clínica seleccionamos el artículo de una investigación de dos casos únicos llamada *implementación de un programa cognitivo-conductual para personas afectadas de migraña*, aquí se realizó una intervención cognitiva-conductual para el control de cefalea tipo migraña, utilizando el entrenamiento autógeno y las

* Coordinador Académico y de Estudiantes – Programa de Psicología. Institución Universitaria Iberoamericana.

técnicas de entrenamiento en resolución de problemas. Para las personas que sufren de migraña y los profesionales que las tratan, esta investigación puede resultar de interés.

Para la línea educativa incluimos un artículo denominado *Avance del dominio del inglés como lengua extranjera por medio de una estrategia didáctica efectiva*, en este estudio se diseñó e implementó una estrategia que permitiera el mejoramiento en el dominio del idioma inglés en un grupo de estudiantes de educación media, dicho estudio es novedoso y al parecer arroja adecuados resultados dado que el 80% de los estudiantes que participaron y recibieron la estrategia didáctica de aprendizaje mejoraron el nivel de manejo de la lengua.

Dejamos finalmente como plato fuerte la línea apasionante de la psicología organizacional, aquí hallamos dos estudios destacados que creo, son acertados

para los momentos actuales de la globalización y los mercados productivos y por el cómo esto afecta a los recursos humanos. En el primero de ellos se diseñó, construyó y validó un instrumento: "Motivación Laboral -ML" que evalúa la motivación laboral en trabajadores de empresas formales. Dicho instrumento cuenta con 59 ítems distribuidos en 2 grandes Variables: motivación Intrínseca y la variable auto-competencia. Por último encontramos un estudio de validación del instrumento de evaluación del desempeño en el trabajo (EVADEST) adaptado de Hodgetts y Altman (1993), Los ítems evaluados aquí son conocimiento del trabajo, calidad del trabajo, responsabilidad, productividad, habilidad y destreza y actitud hacia Empresa.

Por último y como habíamos empezado agradecemos la colaboración y credibilidad de todas las personas que han contribuido a lo largo de estos cinco años para que este sueño se hiciera realidad.