

REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

MARIANA ANDREA PINILLOS GUZMÁN
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Pensar la investigación hoy en día sin pensar en la difusión, es pensar en lo inexistente dentro de la producción del conocimiento. Es la difusión del conocimiento lo que posibilita generar una medición del impacto social que tiene el desarrollo de las investigaciones, su alcance y posicionamiento social y científico. De acuerdo con esto cada profesional e investigador está en la obligación de difundir sus acciones investigativas como formas de apropiación.

La difusión del conocimiento debe ir más allá de las fronteras de clasificación que legitiman o no los estándares metodológicos de los trabajos de investigación, ya que es en el ejercicio de difusión que se pueden posicionar las diversas formas de llevar a cabo la investigación, legitimando las diferencias metodológicas y estableciendo un abanico amplio de posibilidades dentro de los procesos investigativos.

Es por lo anterior que para la Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología, es un de gran importancia ser parte de la divulgación del conocimiento psicológico, a través de la publicación de diversos trabajos de investigación.

Un trabajo presenta un proceso de investigación que busca establecer las diferencias motivacionales intrínsecas de los trabajadores formales de la ciudad de Bogotá; teniendo en cuenta las variables definidas por la encuesta de motivación laboral. Se encontraron diferencias significativas frente a la motivación intrínseca de las personas a nivel laboral.

Se encuentra el trabajo que hace una reflexión sobre los factores asociados a la violencia y las diversas posibilidades de intervención que se presentan, con el fin de establecer programas de intervención con una mirada ecológica.

Otro trabajo acá presentado, retoma la importancia de la psicometría en la psicología, al evaluar la confiabilidad y validez de una guía de identificación de factores psicosociales en trabajadores, mostrando así la importancia de llevar a cabo en la aplicación el uso del instrumento de manera total.

Una investigación se centra en el concepto de procrastinación para hacer un análisis de ésta conducta en relación con los procesos de motivación y memoria, encontrando relaciones significativas entre los mismos.

A nivel clínico se encuentra el artículo que buscó, a través de un taller estructurado en el Modelo Teórico (MT), ver el impacto desde la adherencia al proceso terapéutico que existe en pacientes adolescentes con Diabetes Mellitus Tipo I (DM1), concluyendo que hay un incremento en la motivación al cambio.

Dentro de la misma área se presenta el artículo, que buscó establecer los esquemas cognitivos presentes en posibles jugadores patológicos, en el que se demuestra la aparición de esquemas cognitivos disfuncionales tempranos de la muestra de posibles jugadores a diferencia con aquellas personas identificadas como no clínicas.

Uno de los artículos hace una apuesta al paradigma subjetual, ya que busca establecer el conocimiento de vida de los adultos mayores desde su biografía, lo que a través de la hermenéutica como diseño metodológico, desde esta postura se posibilitó la contextualización del conocimiento desde el sentido y el significado de la vida de los sujetos.

Una investigación del volumen se enmarca en el área organizacional y tiene como foco el análisis sobre el uso de las técnicas y metodologías usadas en la selección de personal desde las que se evita la discriminación en el momento de elegir a una persona para trabajar dentro del mercado laboral chileno.

La otra investigación muestra las fortalezas que tiene el Inventario de Prácticas de Crianza (CPC-1 versión padres), esto dado a través de la validación del mismo, retoma como factores principales dentro de las pautas de crianza: el apoyo afectivo y regulación del comportamiento y considera el inventario como una herramienta útil para determinar las pautas de crianza que tienen los cuidadores.

Finalmente uno de los artículos de investigación presentado buscó evidenciar las transformaciones en el desarrollo del lenguaje oral y escrito de niños y ni-

ñas a través del juego, el cual fue comprendido como estrategia didáctica que fortalece el desarrollo en los niños.