

REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA

LA EDICIÓN CIENTÍFICA: EXPRESIÓN DE CALIDAD Y CULTURA ORGANIZACIONAL EN LA UNIVERSIDAD

JAVIER VICENTE GIRALDO JARAMILLO*
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS, BOGOTÁ

La *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, es una publicación del Programa de Psicología de la Facultad de Educación, Ciencias Humanas y Sociales de la Corporación Universitaria Iberoamericana, el cual cumple 20 años. Sea este el pretexto para reflexionar acerca del quehacer y sentido de esta publicación científica. Para ello retomamos dos criterios básicos para la comprensión del ser Universidad: 1) la calidad, como herramienta administrativa que facilita el cumplimiento de la misión y condición social – artefacto de sostenibilidad y credibilidad; y 2) la cultura organizacional, comprendida como la personalidad, ese sistema de significados que atraviesa todo el quehacer del colectivo denominado Universidad.

Desde allí, podemos entrever la *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, como expresión de una Universidad inclusiva, íntegra e integral, comprometida con el desarrollo del país, que promueve la formación de ciudadanos responsables, participativos y con sólidos fundamentos científicos y éticos. La indexación en Publindex (categoría C), Latindex y Dialnet Plus y su inclusión en el sistema de información Open Journal Systems (OJS), son evidencia de la rigurosidad y empeño, del hacer bien las cosas, del prestigio en la comunidad científica y, sobre todo, de los aportes de la psicología al contexto social. Se podría afirmar, usando el concepto acuñado por Leonardo Schvarstein, que estamos ante un Programa, una Facultad y una Institución de Educación Superior, responsable, socialmente inteligente.

Lo antedicho, se refleja en los 10 artículos provenientes de gran variedad de instituciones, autores, áreas, temas y fenómenos que se recogen de muy diversas experiencias investigativas, en el presente número.

Así desde la Corporación Universitaria Iberoamericana (Bogotá, Colombia), se encuentran los aportes en temas de tanta actualidad, como la investigación que indaga acerca de la atención pedagógica a la población sorda de Arias, Acosta y Ayala; y la que se refiere a la relación existente

entre el tatuaje y la imagen corporal de Ballén y Castillo. Igualmente, como ciencia de la ciencia e indagando por el impacto y visibilidad de la misma, se encuentra el reporte de investigación acerca de la tendencia en publicación en las revistas colombianas de psicología incluidas en SCImago Journal Rank entre 2009 y 2014, de Riveros y Gómez.

Consistente con esta misma dinámica, se encuentra la investigación de las aproximaciones conductuales de primera, segunda y tercera generación frente a un caso de ludopatía, que Obando y Parrado nos muestran en nombre de la Universidad Católica de Pereira (Colombia).

Por otro lado, como aporte significativo en los temas de conflicto y posconflicto en nuestro país, está el tema de escuela y desplazamiento desde las prácticas pedagógicas, en el reporte de investigación de Nova, Arias y Burbano de la Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia).

Igualmente, despiertan gran interés los artículos acerca del consumo de sustancias psicoactivas en varones colombianos identificados como homosexuales, de Pineda de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia; el de conductas alimentarias de riesgo en estudiantes de 10 a 16 años de un colegio privado, de Cristancho, López de Arco y Liévano, de la Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá, Colombia); y el referido a participación ciudadana en el desarrollo de la política pública del sector LGBTI en Bogotá, presentado desde la Fundación Universitaria San Martín (Colombia).

Con todo, por si fuera poco lo enunciado, se publica también el reporte acerca de un tema que permea el quehacer de las instituciones educativas y las organizaciones laborales, como es el de las competencias, desde la representación, integrando diferentes contribuciones teóricas, de Pidello y Pozzo, del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE–CONICET–UNR) en Argentina. Finalmente se presenta el artículo titulado Identidad profesional del supervisor clínico proveniente de autores de la Universidad Ucinf de Chile.

* Psicólogo. Magister en Calidad y Gestión Integral. Docente investigador. Facultad de Psicología, Universidad Santo Tomás. Correo electrónico: javiergiraldo@usantotomas.edu.co.

Lo que aquí se presenta, se constituye en el mejor indicador de que se puede y debe hacer ciencia con pertinencia social y que la Universidad, como lo hace Corporación Universitaria Iberoamericana, se constituye en el vehículo ideal de generación, visibilidad e impacto de los aportes a la disciplina de la psicología.

A los autores y sus instituciones, gracias por compartir con nosotros sus investigaciones. Solo resta invitar, a quienes deseen compartir sus experiencias investigativas, a publicar para seguir aportando al mejoramiento de nuestra calidad de vida y al engrandecimiento y ejercicio de la responsabilidad social de nuestra querida disciplina: la psicología.