**Concepto de Revisión**

**Título del artículo:**

Para el desarrollo de la revisión, por favor tenga en cuenta los aspectos señalados las [indicaciones para evaluadores](https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/about/submissions)y las indicaciones específicas para artículos, de acuerdo con su tipología u orientación metodológica:

* [Estudios Cuantitativos](https://laiberocol-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/alejandro_bejarano_ibero_edu_co/EZi2jDSLP7xMqYdJW-SiTTkB1QLqM0Tqcyukw02NaqJV3Q?e=rwBHuT)
* [Estudios Cualitativos](https://laiberocol-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/alejandro_bejarano_ibero_edu_co/EfdhNa1BF0VNn1sDkninE7IBSuiOKIr1ORK_tutbMlPYzQ?e=u0ZxZu)
* [Artículo de Revisión Sistemática](https://laiberocol-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/alejandro_bejarano_ibero_edu_co/ETNnG-WowjJLst5x4eGuq94BcI8Mgr6Xn5ErvH5kX9WJ7A?e=JIewrb)
* [Estudios Instrumentales](https://laiberocol-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/alejandro_bejarano_ibero_edu_co/EfLG6J6Gk7hMqPFSzR-YDqIBTe86lAQ3-8uWc6hzLMasHA?e=OfRqAu)
* [Artículo de Reflexión](https://laiberocol-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/alejandro_bejarano_ibero_edu_co/EQHIjuCKTbNHkE9aGMn84fgBDykDPtLBAu1EwhCGlOgc0A?e=9kFQhl)

1. **Registre su concepto sobre el artículo directamente en el Formulario para Evaluación de Artículos**. También puede incluir comentarios y sugerencias anonimizados en el documento directamente. En caso tal, le solicitamos que el archivo con sus comentarios sea remitido al editor de la revista a través de la opción **"Archivos del Revisor (subir fichero)" o remitido al correo electrónico de la revista.**
2. Al finalizar la evaluación, podrá obtener un **certificado oficial** de la Revista que le acredita como evaluador y miembro del consejo de revisores (comité científico) de la Revista.

**EVALUADOR 1**

La **ESTRUCTURA DE TEMAS Y SECCIONES** debe ceñirse a lo declarado en las políticas de la revista con respecto a las tipologías de los trabajos aceptados (producto de investigación [cualitativa](https://drive.google.com/open?id=1E7RUV-gy2oVkeO5EPQ4m7KcdywRhIwfc&authuser=alejandro.bejarano@iberoamericana.edu.co&usp=drive_fs), [cuantitativa](https://drive.google.com/open?id=1Du7VfFMe3pWVU-MhvklUKgSk0vMaE1v7&authuser=alejandro.bejarano@iberoamericana.edu.co&usp=drive_fs) o mixta, de [revisión](https://drive.google.com/open?id=1E639hLk92IZdW34rY164oqbI5PO92Ifr&authuser=alejandro.bejarano@iberoamericana.edu.co&usp=drive_fs); de reflexión; o derivados de [estudios  
instrumentales](https://drive.google.com/open?id=1E0niiixL42wdO3zA7orC-b05MWHPqUAC&authuser=alejandro.bejarano@iberoamericana.edu.co&usp=drive_fs)).

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La **REVISIÓN TEÓRICA** que presenta el artículo refleja una exploración profunda de los estudios recientes (últimos 5 años) y clásicos asociados al tema de investigación en el que se enmarca. Los elementos estilísticos, argumentativos y expositivos están expuestos con claridad y suficiencia, de tal modo que permiten al lector situar fácilmente la pregunta/objetivo de investigación y su pertinencia frente al contexto científico de la disciplina.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En la**METODOLOGÍA**del artículo se expone de forma clara y precisa: Tipo de estudio, Diseño implementado, Población objetivo y los criterios de muestreo implementados, Instrumentos o técnicas utilizadas para la recolección de los datos, Procedimiento desarrollado en cada una de sus fases, Métodos o técnicas de análisis de la información, Consideraciones éticas asociadas al estudio.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los **RESULTADOS** se presentan de manera clara y precisa, son consistentes con el objetivo del manuscrito, las fases del estudio y el tipo de análisis implementado en la investigación.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La **DISCUSIÓN** retoma el objetivo de la investigación, discute con estudios similares y con la literatura reciente asociada al tema; evidencia los aportes específicos de la investigación, las posibles limitaciones del estudio y genera recomendaciones para estudios futuros.

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**APRECIACIÓN GENERAL:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICTAMEN:**

* Está listo para su publicación\_\_\_\_\_\_
* Se deben realizar modificaciones menores \_\_\_\_\_
* Se deben realizar modificaciones mayores \_\_\_\_\_
* No se recomienda su publicación \_\_\_\_\_\_